

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;
- определения основных понятий и основные факты аналитической геометрии и линейной алгебры;
- основные понятия и факты о функциях и пределах;
- определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления;
- основные определения теории вероятностей и математической статистики;
- основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований;
- теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;
- методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др;
- общую терминологию в области управления рисками;
- методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определения сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;

- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- сущность и принципы управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- меры социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем;
- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- основные принципы и методы организации трудовых отношений на международном рынке труда;
- международные интеграционные процессы в сфере эффективного использования человеческих ресурсов;
- общемировые тенденции в привлечении рабочей силы;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- место, роль и значение оценки в планировании кадровой работы и маркетинга персонала;
- основные теоретико-методологические принципы проведения оценки персонала;
- классификацию методов оценки и современные подходы к их использованию;
- критерии отбора и расстановки персонала для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации;
- методологические основы системного подхода в управлении;
- применяемые показатели и критерии оценки систем;
- содержания процесса оценки эффективности управления персоналом;
- методы оценки эффективности управления персоналом;
- современные методы сбора, анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;
- основные стандарты качества трудовой жизни;
- права и гарантии трудящихся;
- историю развития профсоюзного движения;
- основные принципы тайм-менеджмента;
- особенности долгосрочных и среднесрочных временных горизонтов;
- основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения;
- основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;
- определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения;
- позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы;
- общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;

- назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов;
- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы;
- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;
- принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения;

уметь

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;
- применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии;
- оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;
- определять свойства функции с помощью ее производной;
- использовать определенный интеграл для решения задач;
- оценивать вероятность некоторого случайного события;
- выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);
- на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе;
- классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления;
- использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;

- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- проводить анализ нестандартных, кризисных ситуаций в области управления;
- оценивать степень влияния различных факторов на эффективность решений в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации;
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности;
- использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций;
- анализировать показатели качества жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;
- анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов;
- учитывать общемировые тенденции в оценке трудового потенциала;
- применять международный опыт материального стимулирования и мотивации труда персонала;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- использовать полученные знания для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала;
- применять результаты психодиагностики мотивационных особенностей персонала и межличностных отношений в организации, в том числе, конфликтных отношений;
- предупреждать профессиональную деформацию и эмоциональное выгорание персонала;
- разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации;
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- использовать теорию жизненного цикла систем, применять средства моделирования и проектирования систем;
- методы количественного и качественного оценивания систем;
- оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом;
- оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управлении персоналом;
- выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи);
- использовать нормы конституционного и трудового законодательства в области социальной защиты трудящихся;
- определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни;
- определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; применять средства оптимизации процессов и процедур расходования времени;
- персонализировать системы тайм-менеджмента;
- анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- диагностировать основные типы организационных культур;

- распознавать основные типы организационных структур;
- анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;
- выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;
- применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования;
- применять средства наглядного представления материала;
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;
- готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения;
- применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;
- технологией составления планов-лекций и критически осмысливать полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выразить свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;
- опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки;
- общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление;
- способами вычисления пределов функций;
- методами вычисления производной функции и интегралов;
- методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;
- способностью давать оценку результатам статистических наблюдений;
- теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики;
- современными методиками расчета и анализа показателей риска;
- навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента;
- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;

- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики;
- навыками формулирования задач повышения эффективности управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- навыками оценки степени социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- приемами информационной деятельности в сети Интернет;
- приемами работы с контентом информационных сообщений;
- способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы;
- терминологическими понятиями международного рынка труда согласно стандартам Международной Организации Труда (МОТ);
- практическими приемами использования закономерностей функционирования международного рынка труда в современной практике управления персоналом;
- навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых персонал-технологий;
- методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимыми для адекватного использования результатов психодиагностических исследований;
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками диагностики и управления персоналом организации;
- технологиями отбора, подбора и адаптации персонала организации;
- навыками управления интеллектуальным капиталом организации предупреждения последствий профессионального стресса;
- инструментами исследования операций;
- принципами применения типов шкал изменения систем в управлении современной организацией;
- навыками анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;
- способами разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- навыками исследования системы социальной защиты трудящихся и анализа качества трудовой жизни;
- навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского

страхования);

- навыками участия в научных дискуссиях по вопросам защиты своих трудовых прав;
- навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени;
- навыками контроля времени;
- способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации;
- способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме;
- методами работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;
- методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации;
- навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности;
- приемами написания научного текста;
- приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;
- опытом публичных выступлений с результатами собственного исследования;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Использует системный подход для решения поставленных задач.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История (история России, всеобщая история)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира – хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок – самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>исторической информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выразить свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления – опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки 	
2	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных понятий и основные факты аналитической геометрии и линейной алгебры – основные понятия и факты о функциях и пределах – определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления – основные определения теории вероятностей и математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии – оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений – определять свойства функции с помощью ее производной – использовать определенный интеграл для решения задач – оценивать вероятность 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>некоторого случайного события владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление – способами вычисления пределов функций – методами вычисления производной функции и интегралов 	
3	Социально-экономическая статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований – теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений – методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация) – на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты – способностью давать оценку результатам статистических наблюдений – теорией математической 	лекции, практические занятия

		статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики	
4	Управление рисками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую терминологию в области управления рисками – методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления – использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа показателей риска – навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента 	лекции, практические занятия, экзамен
5	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные исторические этапы развития философской мысли – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определения сознания и структуру сознания – соотношение сознания, мышления и языка – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от культуры – основания постановки 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>вопросов о происхождении жизни и разума</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру общества и его подсистемы – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные проблемы существования человека и общества в современной культуре – предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др – значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – отличать элементы структуры сознания друг от друга – применять методы эмпирического и теоретического познания – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции – видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного – формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза – навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества – навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии – навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики 	
6	Антикризисное управление персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и принципы управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях – меры социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ нестандартных, кризисных ситуаций в области управления – оценивать степень влияния различных факторов на эффективность решений в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования задач повышения эффективности управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях – навыками оценки степени социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях 	лекции, практические занятия
7	Информатика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе – технические и программные средства реализации информационных процессов – основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных 	лекции, лабораторные работы

		<p>компьютерных сетей – назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем уметь: – использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности – использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации – приемами информационной деятельности в сети Интернет – приемами работы с контентом информационных сообщений</p>	
8	<p>Качество и уровень жизни населения</p>	<p>знать: – основные теоретические понятия качества жизни населения – роль органов государственной власти в повышении качества жизни уметь: – анализировать показатели качества жизни населения – применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения владеть: – способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения – навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения</p>	<p>лекции, практические занятия</p>

		конкретной социально-экономической системы	
9	Международные аспекты управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы организации трудовых отношений на международном рынке труда – международные интеграционные процессы в сфере эффективного использования человеческих ресурсов – общемировые тенденции в привлечении рабочей силы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов – учитывать общемировые тенденции в оценке трудового потенциала – применять международный опыт материального стимулирования и мотивации труда персонала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическими понятиями международного рынка труда согласно стандартам Международной Организации Труда (МОТ) – практическими приемами использования закономерностей функционирования международного рынка труда в современной практике управления персоналом – навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых персонал-технологий 	лекции, практические занятия
10	Основы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля – типы организационной культуры и методы ее формирования – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, 	лекции, практические занятия

		<p>коммуникаций, лидерства и управления конфликтами уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации 	
11	Оценка персонала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место, роль и значение оценки в планировании кадровой работы и маркетинга персонала – основные теоретико-методологические принципы проведения оценки персонала – классификацию методов оценки и современные подходы к их использованию – критерии отбора и расстановки персонала для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала – применять результаты психодиагностики мотивационных особенностей персонала и межличностных отношений в организации, в том числе, конфликтных отношений – предупреждать профессиональную деформацию и эмоциональное выгорание 	лекции, практические занятия

		<p>персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации – организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимыми для адекватного использования результатов психодиагностических исследований – навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – навыками диагностики и управления персоналом организации – технологиями отбора, подбора и адаптации персонала организации – навыками управления интеллектуальным капиталом организации предупреждения последствий профессионального стресса 	
12	Системный анализ в управлении	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы системного подхода в управлении – применяемые показатели и критерии оценки систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию жизненного цикла систем, применять средства моделирования и проектирования систем – методы количественного и качественного оценивания систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами исследования операций – принципами применения типов шкал изменения систем в 	лекции, практические занятия, экзамен

		управлении современной организацией	
13	Современные средства оценивания системы управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания процесса оценки эффективности управления персоналом – методы оценки эффективности управления персоналом – современные методы сбора, анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом – оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации – способами разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду – разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду 	лекции, практические занятия
14	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты качества трудовой жизни – права и гарантии трудящихся – историю развития профсоюзного движения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи) 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы конституционного и трудового законодательства в области социальной защиты трудящихся – определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования системы социальной защиты трудящихся и анализа качества трудовой жизни – навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) – навыками участия в научных дискуссиях по вопросам защиты своих трудовых прав 	
15	Тайм-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы тайм-менеджмента – особенности долгосрочных и среднесрочных временных горизонтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; применять средства оптимизации процессов и процедур расходования времени – персонализировать системы тайм-менеджмента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени – навыками контроля времени 	лекции, практические занятия
16	Теория организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели и исследования в области теории 	лекции, практические занятия,

	<p>организации и организационного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к проектированию организационных структур разных типов – определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения – позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы – общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей – диагностировать основные типы организационных культур – распознавать основные типы организационных структур – анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности – выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации – способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме – методами работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы – методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований 	экзамен
--	---	---------

17	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации – организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами – применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования – применять средства наглядного представления материала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств социогуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации – навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности 	
18	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы – способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные 	

		<p>организации и их апробации</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать текст и представлять его в форме ВКР – решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы – готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами написания научного текста – приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию – опытом публичных выступления с результатами собственного исследования 	
19	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации – технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами – применять в практической деятельности знания 	

		<p>теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования</p> <p>– применять средства наглядного представления материала</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа</p> <p>– навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации</p> <p>– навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История (история России, всеобщая история)	+									
2	Математика	+	+								
3	Социально-экономическая статистика				+						
4	Управление рисками							+			
5	Философия				+						
6	Антикризисное управление персоналом							+			
7	Информатика		+								
8	Качество и уровень жизни населения	+									
9	Международные аспекты управления персоналом		+								
10	Основы менеджмента			+							
11	Оценка персонала		+								
12	Системный анализ в управлении							+			
13	Современные средства оценивания системы управления персоналом							+			

14	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты		+								
15	Тайм-менеджмент						+				
16	Теория организации	+									
17	Ознакомительная практика						+				
18	Преддипломная практика									+	
19	Технологическая (проектно-технологическая) практика									+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История (история России, всеобщая история)	Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки). Подготовка эссе. Участие в дискуссии. Подготовка и публичная защита проблемного сообщения. Контрольная работа.
2	Математика	Задания для типовых контрольных работ. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Экзамен.
3	Социально-экономическая статистика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
4	Управление рисками	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
5	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
6	Антикризисное управление персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
7	Информатика	Тесты 1-3. Кейс-задание по разделу 1. Кейс-задание по разделу 3. Проект. Зачет (аттестация с оценкой).
8	Качество и уровень жизни населения	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
9	Международные аспекты управления персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
10	Основы менеджмента	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
11	Оценка персонала	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
12	Системный анализ в управлении	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
13	Современные средства оценивания системы управления персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
14	Социальная защита трудящихся и	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат.

	социальные стандарты	Зачет.
15	Тайм-менеджмент	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
16	Теория организации	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
17	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
18	Преддипломная практика	Дневник. Характеристика. Отчет по практике. Аттестация с оценкой.
19	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).