

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2022 г.



## Латинский язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры языкознания

«11» мая 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой [подпись] Тамарченко НН «11» мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» мая 2022 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Тамарченко НН [подпись] «23» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Солодовникова Наталия Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Латинский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с грамматической и лексической системой латинского языка в сопоставлении с системами русского и современных иностранных языков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «История английского языка», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по русскому языку», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– место латинского языка в индоевропейской семье и его роль в культуре и науке;  
– правила чтения латинского языка;  
– особенности частей речи в латинском языке и общие принципы перевода латинских текстов;

#### **уметь**

– определять значимость латинского языка в их профессиональной деятельности;  
– правильно расставить ударение в латинских словах;  
– делать грамматический разбор предложения;

#### **владеть**

- классификацией индоевропейских языков;
- навыками чтения латинских текстов;
- навыком перевода латинских текстов.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 1з       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 6                | 6        |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | –                | –        |
| Практические занятия (ПЗ)         | –                | –        |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 6                | 6        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 62               | 62       |
| <b>Контроль</b>                   | 4                | 4        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧО      |
| Общая трудоемкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | История латинского языка и культуры Древнего Рима | Основные этапы функционирования и развития латинского языка. Роль латинского языка в истории современных языков и культур.   |
| 2     | Фонетика и графика                                | Фонетический строй латинского языка. Письменность и графическая система латинского языка.  |
| 3     | Морфология и синтаксис                            | Имя существительное 1-2 склонения. Имя прилагательное 1-2 склонения. Местоимение. Глагол. Настоящее, прошедшее и будущее действительного и страдательного залогов изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Синтаксис. Предложение. Перевод действительной конструкции в страдательную. |

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | История латинского языка и культуры Древнего Рима | –     | –           | –         | 6   | 6     |
| 2     | Фонетика и графика                                | –     | –           | –         | 6   | 6     |
| 3     | Морфология и синтаксис                            | –     | –           | 5         | 50  | 55    |

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Сорокина Е. А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Сорокина, О. В. Врублевская. — Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2019. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Латинский язык / Под ред. В.Н. Ярхо и В.И. Лободы. — М.: Высш.шк., 2008. — 399 с..
2. Бабичев Н.Г., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. — М., Изд-во «Русский язык», 2001. — 958 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Латинский язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.