

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

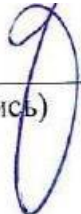
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Деловые коммуникации в международном бизнесе»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Менеджмент	Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Макроэкономика, Международная экономическая интеграция, Международное право, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Основы страхования, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию, Рынок ценных бумаг, Система	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Экономическая география	
УК-3	Международный валютный рынок, Менеджмент	Деловые коммуникации в международном бизнесе, Международные альянсы, слияния и поглощения, Основы аудита, Рынок ценных бумаг, Тайм- менеджмент	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая) практика
ПК-1М	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций	Анализ хозяйственной деятельности, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система национальных счетов, Управленческий учет	Ознакомительная практика, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Концептуальные подходы к	УК-2-3	знать:

	осуществлению деловых коммуникаций		– характеристики деловых коммуникаций; уметь: – вести переговоры в международном бизнесе; владеть: – навыками ведения переговоров;
2	Среда деловых коммуникаций в международном менеджменте	УК-2-3	знать: – особенности коммуникаций с представителями разных культур; уметь: – определять барьеры деловых коммуникаций в международном менеджменте и причины их возникновения; владеть: – навыками делового общения с представителями разных культур;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.
ПК-1М	Осознает роль международных экономических отношений.	Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Участие в деловых играх	20	УК-2-3	3
2	Проверочные работы на практических занятиях	10	УК-2-3	3
3	Разработка деловой игры	20	УК-2-3	3
4	Подготовка реферата и презентации	10	УК-2-3	3
5	Экзамен	40	УК-2-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в деловых играх
2. Проверочные работы на практических занятиях
3. Разработка деловой игры
4. Подготовка реферата и презентации
5. Экзамен