

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Международный маркетинг», «Финансовое планирование», «Финансы», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Деньги, кредиты, банки», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Контроль и анализ», «Корпоративные финансы в международных компаниях», «Макроэкономика», «Международное право», «Микроэкономика», «Основы делопроизводства», «Основы страхования», «Управление экономическими и производственными рисками», «Управленческий учет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственные финансы», «Международный валютный рынок», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Международная статистика», «Операционный анализ», «Основы аудита», «Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию», «Система национальных счетов», «Экономическая география», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

уметь

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;

владеть

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Национальная экономика: цели, результаты и задачи.
Особенности формирования научной школы по изучению основ национальной экономики.
Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики.
Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России.
Региональная дифференциация. Региональная политика. Инвестиционная политика в России.
Инвестиционный потенциал. Четыре уровня исследования и реализации территориальной стратегии. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы. Производственный и предпринимательский потенциал. Отраслевая структура и главные отрасли экономики.

Сущность и цели государственного регулирования.
Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение инвестиций. Основные направления государственного регулирования. Государственно-частное партнерство. Сущность геополитического подхода к анализу

6. Разработчик

Гомаюнова Тамара Михайловна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса.