

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Практическая грамматика французского языка»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Мария Гущиной Д.Ю.
«19» марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика французского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика французского языка, Практический курс английского языка, Практический курс французского языка	Американская литература, История английского языка, История французского языка, Межкультурная коммуникация, Страноведение США, Страноведение Франции, Французская литература	Производственная (педагогическая) практика (Английский язык), Производственная (педагогическая) практика (Французский язык), Учебная (страноведческая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеТЬ»)
1	Имя существительное	ПК-3	знать: – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления в речи имени существительного; знать

			<p>классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
2	Артикль	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикла. Правила замены артикла предлогом <i>de</i>; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией

			по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
3	Будущее время изъявительного наклонения	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем и будущем временах изъявительного наклонения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; – анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
4	Прошедшие времена изъявительного наклонения	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления в речи глаголов в прошедших временах изъявительного наклонения (<i>passé composé, imparfait</i>); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; – анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;

			<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; владеть: – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;
5	Приглагольные местоимения	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме; – правила образования и употребления в речи приглагольных местоимений прямого и косвенного дополнения (COD, COI, y, en); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; – анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка; – применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматической терминологией по изучаемой теме; – основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Имеет общее представление о закономерностях, принципах и уровнях формирования содержания	Имеет хорошие знания о закономерностях, принципах и уровнях формирования содержания	Имеет глубокие и разносторонние знания о закономерностях, принципах и уровнях формирования содержания предмета. Способен учитывать закономерности, принципы и уровни

	<p>внеурочной форм обучения предмету, но без учёта специфики контингента обучающихся. Демонстрирует владение предметным содержанием, опытом целенаправленного отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения предмету, с опорой на образец.</p>	<p>вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения предмету с учётом специфики контингента обучающихся. Демонстрирует владение предметным содержанием, опытом целенаправленного отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения предмету для самостоятельного решения не только типовых профессиональных задач, но и вариативных, учитывающих специфику контингента обучающихся.</p>	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные и письменные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса	30	ПК-3	4
2	Контрольные работы по теме	10	ПК-3	4
3	Рубежный срез 1	10	ПК-3	4
4	Рубежный срез 2	10	ПК-3	4
5	Зачет с оценкой	40	ПК-3	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные и письменные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса
2. Контрольные работы по теме
3. Рубежный срез 1
4. Рубежный срез 2
5. Зачет с оценкой