МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт иностранных языков Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

> Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Анализ текста (английский язык)»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Cleof Leowobier C.A.
« 2 » engra 2021 r.

Волгоград 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Речевые практики	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (французский язык), Практикум по речевому общению (английский язык), Практикум по речевому общению (французский язык), Стилистика английского языка, Стилистика французского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика французского языка	Учебная (технологическая) практика
УК-5	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История (история России, всеобщая история), История культуры России, Культурология, Межэтнические отношения в современной России, Философия	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (французский язык), Латинский язык, Межкультурная коммуникация, Страноведение США, Страноведение Франции	Учебная (страноведческая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Художественный текст как объект филологического анализа	УК-4-5	знать: — базовые понятия и основные категории теории текста; уметь: — использовать лингвистические, стилистические литературоведческие приемы анализа текста, давать обобщающую характеристику идейно-эстетического содержания текста; владеть: — основными подходами к интерпретации текста;
2	Жанр и жанровая форма литературного произведения. Композиция произведения.	УК-4-5	знать: — признаки различных жанров, принципы построения целостного текста; уметь: — определять жанр произведения, осуществлять анализ семантического и концептуального пространств текста; владеть: — характеристиками архитектоники текста;
3	Словесный образ. Образный строй текста.	УК-4-5	знать: — способы создания образов в произведении; уметь: — определять систему образов в тексте, сюжетообразующую роль хронотопа; владеть: — приемами анализа образных средств;
4	Способы выражения авторской позиции в художественном тексте	УК-4-5	знать: — способы выражения авторской позиции в художественном тексте: заглавие, ключевые слова, имя собственное, ремарки; уметь: — выявлять способы выражения

			авторской позиции в тексте;
			владеть:
			– навыком интерпретации
			авторской позиции в тексте;
5	Комплексный	УК-4-5	знать:
	филологический анализ		– основные особенности языковой
	художественного текста		картины мира носителей
			английского языка;
			уметь:
			– выявлять элементы интертекста,
			определяющие связь
			рассматриваемого произведения с
			другими произведениями русской
			и мировой литературы;
			владеть:
			– способами анализа
			интертекстуальных связей в
			тексте, различными подходами к
			филологическому анализу
			художественного текста, разными
			приемами его интерпретации;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические
	теоретические	хорошие	знания о формах и принципах
	представления о	теоретические	взаимодействия в сфере
	формах и	знания о формах и	официальных отношений,
	принципах	принципах	правилах построения устных и
	взаимодействия в	взаимодействия в	письменных высказываний на
	сфере официальных	сфере официальных	государственном и иностранном
	отношений,	отношений,	языках. Демонстрирует умение
	правилах	правилах	свободно вести коммуникацию в
	построения устных	построения устных	устной и письменной формах на
	и письменных	и письменных	государственном языке и не
	высказываний на	высказываний на	менее чем на одном
	государственном и	государственном и	иностранном языке с
	иностранном	иностранном	соблюдением делового этикета и
	языках.	языках.	с учетом стилистической
	Демонстрирует	Демонстрирует	дифференциации. Свободно и
	умение вести	хорошее умение	уверенно владеет навыками
	коммуникацию в	вести	использования ИКТ для
	устной и	коммуникацию в	реализации делового общения.
	письменной формах	устной и	
	на государственном	письменной формах	
	языке и не менее	на государственном	
	чем на одном	языке и не менее	
	иностранном языке,	чем на одном	
	не в полной мере	иностранном языке	
	соблюдая деловой	с соблюдением	

	этикет и/или без	делового этикета и/	
	учета	или с учетом	
	стилистической	стилистической	
	дифференциации.	дифференциации.	
	Слабо владеет	Хорошо владеет	
	навыками	навыками	
	использования ИКТ	использования ИКТ	
	для реализации	для реализации	
	делового общения.	делового общения.	
УК-5	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические
	теоретические	хорошие	знания основ гуманитарного
	представления о	теоретические	знания, необходимые для
	природе	знания основ	анализа культур современного
	гуманитарного	гуманитарного	общества. Свободно и уверенно
	знания,	знания,	владеет способами анализа
	необходимые для	необходимые для	подходов к объяснению проблем
	анализа культур	анализа культур	современности с учетом
	современного	современного	этических позиций и
	общества. Слабо	общества. Хорошо	философских знаний.
	владеет способами	владеет способами	Демонстрирует системное
	анализа подходов к	анализа подходов к	знание процесса социально-
	объяснению	объяснению	исторического развития
	проблем	проблем	цивилизаций.
	современности с	современности с	
	учетом этических	учетом этических	
	позиций и	позиций и	
	философских	философских	
	знаний. Может	знаний.	
	выделять только	Демонстрирует	
	общие принципы	хорошее понимание	
	без выделения	способов	
	особенных условий	выделения общих	
	социально-	принципов и	
	исторического	особенных условий	
	развития	социально-	
	цивилизаций.	исторического	
		развития	
		цивилизаций.	

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Анализ текста по аспектам	10	УК-4-5	10
2	Контрольная работа	20	УК-4-5	10
3	Составление глоссария	10	УК-4-5	10
4	Комплексный анализ текста	20	УК-4-5	10
5	Зачет	40	УК-4-5	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Анализ текста по аспектам
- 2. Контрольная работа
- 3. Составление глоссария
- 4. Комплексный анализ текста
- 5. Зачет