МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Экономика труда»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
«01» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Финансовый практикум, Финансы организации, Экономика образования, Экономика образовательной организации, Экономическая теория	Коммерческая деятельность, Методика обучения экономике в курсе обществознания, Методика преподавания финансовой грамотности, Налоги и налогообложение, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Основы социального страхования, Основы управления персоналом, Рынок труда, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление человеческими ресурсами, Численные методы, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика труда	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научная организация труда	УК-9	знать: – основные направления научной организации труда; – виды норм труда; уметь: – использовать основные достижения науки для эффективноой организации своей трудовой деятельности;
2	Эффективность и производительность труда	УК-9	знать: – основные способы увеличения производительности труда; уметь: – оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения увеличения производительности; – организовавать свою профессиональную дяетельность с точки зрения эффективности, учитывая психофизиологические , социальнные и экономические аспекты трудовой дяетельности (включая работоспособность, социально-психологический климат, развитие и т.п.);

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

	планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-9	3
2	Письменный опрос	20	УК-9	3
3	Реферат	10	УК-9	3
4	Зачет	40	УК-9	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Письменный опрос
3. Реферат
4. Зачет