

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Основы предпринимательской деятельности**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зуева / Е.В. Зуева
«11» апреля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Национальная экономика, Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Патриотическое воспитание современных школьников, Планирование и управление образовательными процессами, Профориентационная работа в старших классах, Экономика образовательной организации, Экономическая теория	Коммерческая деятельность, Маркетинг образовательных услуг, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления персоналом, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	
УК-9	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Планирование и управление образовательными	Коммерческая деятельность, Методика обучения экономике в курсе обществознания, Методика преподавания финансовой грамотности, Налоги и налогообложение, Основы менеджмента, Основы	

	процессами, Финансовый практикум, Финансы организации, Экономика образования, Экономика образовательной организации, Экономическая теория	предпринимательской деятельности, Основы социального страхования, Основы управления персоналом, Рынок труда, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление человеческими ресурсами, Численные методы, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика труда	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, сущность и система предпринимательства	УК-2, УК-9	знать: – особенности предпринимательской деятельности; уметь: – определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства; владеть: – навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности;
2	Предпринимательская среда	УК-2, УК-9	знать: – элементы внешней и внутренней среды предпринимательства; уметь: – характеризовать сильные, слабые стороны, возможности и угрозы

			предпринимательской деятельности; владеть: – навыками определения элементов внешней и внутренней среды предпринимательских систем;
3	Становление и развитие предпринимательства в современной России	УК-2, УК-9	знать: – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Особенности фискальной политики в вопросах государственного регулирования предпринимательства; уметь: – определять механизмы и системы нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности; владеть: – навыками применения нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;
4	Выбор организационной формы бизнеса	УК-2, УК-9	знать: – характерные особенности, отличительные черты, преимущества и недостатки различных форм хозяйствования; уметь: – выявлять основные факторы развития организационных форм хозяйствования; владеть: – навыками определения форм хозяйствования;
5	Организация управления предпринимательской деятельностью	УК-2, УК-9	знать: – функции управления их значение в бизнесе. Принципы построения организационных структур; владеть: – навыки построения организационных структур, распределения должностей и подразделений;
6	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	УК-2, УК-9	знать: – информационные базы данных поддержки предпринимательства. Интернет-ресурсы. Информационные технологии в предпринимательской деятельности; уметь: – анализировать информационные

			потоки, проводить контент-анализ. Составлять информационное сообщение о предпринимательской деятельности. Разрабатывать концепцию рекламы; владеть: – навыками использования информационных технологий в продвижении предпринимательских стартапов-проектов;
7	Безопасность бизнеса	УК-2, УК-9	знать: – нормативно-правовую базу защиты прав и свобод предпринимательской деятельности. Сущность и значение коммерческой тайны; уметь: – применять основные правовые механизмы защиты предпринимательской деятельности; владеть: – навыками обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности;
8	Выработка концепции бизнеса	УК-2, УК-9	знать: – основные этапы организации предпринимательской деятельности в сфере образования. Виды стратегий предпринимательской деятельности; уметь: – концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта в сфере образования; владеть: – навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта в сфере образования;
9	Тактика бизнеса	УК-2, УК-9	знать: – основы финансовых отношений в предпринимательской деятельности. Принципы кадровой политики в малом и среднем бизнесе. Социально-психологические особенности предпринимательской деятельности; уметь: – применять основную финансовую информацию. Реализовывать

			основные шаги отбора и подбора персонала. Применять основные принципы HR-менеджмента; владеть: – навыками устного опроса (элементарного собеседования, интервьюирования); чтения финансовой документации;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Способен планировать только основные направления, этапы реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности. Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения.	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цели конкретизируя задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен

	осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-2, УК-9	10
2	Контрольная работа	20	УК-2, УК-9	10
3	Реферат	10	УК-2, УК-9	10
4	Аттестация с оценкой	40	УК-2, УК-9	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой