МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Статистические методы в экономике»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

«Of» pebbang 2021 r.

Волгоград 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Дискретная математика, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Математическая логика, Основы институциональной экономики, Статистические методы в экономике, Теория алгоритмов, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел, Философия	Исследование операций, Числовые системы	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (научно-исследовательская) по экономике, Учебная (технологическая) практика
ОПК-8	Алгебра, Вводный курс математики, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геометрия, Государственное регулирование экономики, Дискретная математика, Математическая логика, Математический анализ, Методика обучения математике, Национальная экономика, Основы институциональной экономики,		Производственная (исследовательская) практика, Производственная (методическая) практика, Производственная (педагогическая) практика (Математика), Производственная (педагогическая) практика (Экономика), Производственная (педагогическая) практика (Экономика), Производственная (преддипломная) практика

Статистические методы	
в экономике, Теория	
алгоритмов, Теория	
вероятностей и	
математическая	
статистика, Финансы	
организации,	
Экономическая теория	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и методы статистической науки. Статистическое наблюдение	УК-1, ОПК-8	знать: - основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; - основные понятия в экономике; уметь: - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторических процессов, явлений и событий; - выделять необходимую информацию в результате работ по управлению;

		I	
			 технологиями выхода из
			проблемных ситуаций, навыками
			выработки стратегии действий; —
			навыками критического анализа; —
			основными принципами
			философского мышления,
			навыками философского анализа
			социальных, природных и
			гуманитарных явлений; —
			навыками анализа исторических
			источников, правилами ведения
			дискуссии и полемики;
			применять выделенную
			необходимую информацию в
			* * *
	C	VIC 1 OFFIC 0	результате работ по управлению;
2	Статистическая сводка и	УК-1, ОПК-8	знать:
	группировка. Формы и виды		– основные методы критического
	статистических показателей		анализа; — методологию
			системного подхода;
			– основные методы сводки и
			группировки;
			уметь:
			– выявлять проблемные ситуации,
			используя методы анализа, синтеза
			и абстрактного мышления; —
			осуществлять поиск решений
			проблемных ситуаций на основе
			действий, эксперимента и опыта;
			производить анализ явлений и
			обрабатывать полученные
			результаты; — определять в рамках
			выбранного алгоритма вопросы
			(задачи), подлежащие дальнейшей
			разработке предлагать способы их
			решения; формировать и
			аргументированно отстаивать
			собственную позицию по
			различным проблемам истории; соотносить общие исторические
			-
			процессы и отдельные факты;
			выявлять существенные
			исторических процессов, явлений и событий;
			– выделять необходимую
			информацию в результате
			статистической обработки;
			владеть:
			 — технологиями выхода из
			проблемных ситуаций, навыками
			выработки стратегии действий; —
			навыками критического анализа; —
			основными принципами
			философского мышления,
			навыками философского анализа
		<u> </u>	павыками философского анализа

социальных, природных и гуманитарных явлений; — навыками анализа историч источников, правилами вед дискуссии и полемики; — применять информацию;	еских
навыками анализа историч источников, правилами вед дискуссии и полемики; – применять информацию;	еских
источников, правилами вед дискуссии и полемики; — применять информацию;	
дискуссии и полемики; — применять информацию;	
– применять информацию;	дения
1 1	
	,
3 Социально-экономическая УК-1, ОПК-8 знать:	
статистика – основные методы критич	неского
анализа; — методологию	
системного подхода;	
– основные методы социал	ILHO-
экономической статистики	
	1,
уметь:	
– выявлять проблемные си	
используя методы анализа	
и абстрактного мышления:	
осуществлять поиск решен	
проблемных ситуаций на с	
действий, эксперимента и	
производить анализ явлени	ий и
обрабатывать полученные	
результаты; — определять	в рамках
выбранного алгоритма воп	-
(задачи), подлежащие даль	-
разработке предлагать спо	
решения; формировать и	COODI IIII
аргументированно отстаив	23TL
собственную позицию по	шь
различным проблемам ист	opuu.
соотносить общие историч	
процессы и отдельные фак	ты;
выявлять существенные	U
исторических процессов, я	влении и
событий;	
– выделять информацию в	
статистической обработки	,
владеть:	
– технологиями выхода	И3
проблемных ситуаций, нав	
выработки стратегии дейст	гвий; —
навыками критического ан	ализа; —
основными принципами	*
философского мышления,	
навыками философского а	нализа
социальных, природных и	
гуманитарных явлений; —	
навыками анализа историч	
<u> </u>	
источников, правилами вед	дения
дискуссии и полемики;	
применять информацию	
социально-экономической	
статистики;	

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.
ОПК-8	Имеет общие представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Испытывает затруднения, допускает некоторые неточности при отборе специальных научных знаний и результатов	Имеет достаточно полные представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Может самостоятельно отбирать специальные научные знания и результаты исследований при осуществлении	Имеет глубокие представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при при отборе специальных научных знаний и результатов исследований при осуществлении педагогической деятельности. Свободно владеет навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

исследований г	іри п	иедагогической недагогической на населения на населения на населения на населения на населения на населения н На населения на насе
осуществлении	Д	цеятельности.
педагогической	i Д	Достаточно хорошо
деятельности.	В.	владеет навыком
Недостаточно (не в в	выбора
полной мере)	П	педагогических
владеет навыко	M Te	гехнологий
выбора	П	грофессиональной
педагогических	Д	цеятельности с
технологий	y	четом результатов
профессиональ	ной н	аучных
деятельности с	И	сследований.
учетом результ	атов	
научных		
исследований.		

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	1. Устный опрос, выступление с	30	УК-1, ОПК-8	7
	докладом			
2	2.Контрольная работа, письменный	40	УК-1, ОПК-8	7
	опрос			
3	3.Реферат	30	УК-1, ОПК-8	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. 1. Устный опрос, выступление с докладом
- 2. 2. Контрольная работа, письменный опрос
- 3. 3. Реферат