МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Государственное регулирование экономики»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ Е.В. Зудина
«01» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Финансовый практикум, Финансы организации, Экономика образования, Экономика образовательной организации, Экономическая теория	Коммерческая деятельность, Методика обучения экономике в курсе обществознания, Методика преподавания финансовой грамотности, Налоги и налогообложение, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Основы социального страхования, Основы управления персоналом, Рынок труда, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление человеческими ресурсами, Численные методы, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика труда	
УК-10	Государственное регулирование экономики, Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности,		

	Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи, Экономика образования, Экономика образовательной организации, Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера		
ОПК-8	Алгебра, Вводный курс математики, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геометрия, Государственное регулирование экономики, Дискретная математика, Математическая логика, Математический анализ, Методика обучения математике, Национальная экономика, Основы институциональной экономики, Статистические методы в экономике, Теория алгоритмов, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансы организации, Экономическая теория		Производственная (исследовательская) практика, Производственная (методическая) практика, Производственная (педагогическая) практика (Математика), Производственная (педагогическая) практика (Экономика), Производственная (преддипломная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)

1	Общественный сектор экономики	УК-9-10, ОПК-8	знать: – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; уметь: – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения; – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику; владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2	Финансирование и производство в общественном секторе	УК-9-10, ОПК-8	знать: – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; уметь: – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; владеть: – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования

			всего спектра социально-экономических отношений; – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
3	Государственное регулирование экономики в субъектах РФ	УК-9-10, ОПК-8	знать: – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); уметь: – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; владеть: – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования

	деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключающими коррупционные действия.	Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключающими коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключающими коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности.
ОПК-8	Имеет общие представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Испытывает затруднения, допускает	Имеет достаточно полные представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Может самостоятельно	Имеет глубокие представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при при отборе специальных научных знаний и результатов исследований при осуществлении педагогической деятельности. Свободно владеет

	некоторые неточности при отборе специальных научных знаний и результатов исследований при осуществлении педагогической деятельности. Недостаточно (не в полной мере) владеет навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	отбирать специальные научные знания и результаты исследований при осуществлении педагогической деятельности. Достаточно хорошо владеет навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	УК-9-10, ОПК-8	4
2	Реферат	20	УК-9-10, ОПК-8	4
3	Контрольная работа	10	УК-9-10, ОПК-8	4
4	Аттестация с оценкой	40	УК-9-10, ОПК-8	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Контрольная работа
4. Аттестация с оценкой