МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 01 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Дискретная математика, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Математическая логика, Основы институциональной экономики, Статистические методы в экономике, Теория алгоритмов, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел, Философия	Исследование операций, Числовые системы	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (научно-исследовательская) по экономике, Учебная (технологическая) практика
УК-9	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственное регулирование экономики, Планирование и управление образовательными процессами, Финансовый практикум, Финансы организации, Экономика образования,	Коммерческая деятельность, Методика обучения экономике в курсе обществознания, Методика преподавания финансовой грамотности, Налоги и налогообложение, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Основы социального страхования, Основы управления персоналом, Рынок труда,	

	Экономика образовательной организации, Экономическая теория	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление человеческими ресурсами, Численные методы, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков, Экономика труда	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	УК-1, УК-9	знать: – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; уметь: – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета; – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; владеть: – инструментами связи бухгалтерского учета с другими

			учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета;
2	Финансовый и управленческий учет	УК-1, УК-9	знать: – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств; – инструменты регулирования экономики; уметь: – использовать взаимосвязи финансового,налогового и управленческого учета в системе управления; – использовать информационную базу финансового,налогового и управленческого учета; владеть: – инструментами системы финансового и управленческого учета;
3	Бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая	УК-1, УК-9	знать: – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; уметь: – использовать информационную систему, обеспеченную бухгалтерской финансовой отчетностью; – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения; владеть: – инструментами накопления, обработки и хранения учетной информации;
4	Бухгалтерская отчетность для финансовых решений	УК-1, УК-9	знать: – назначение и содержание отчетности, используемой для

			финансовых решений; – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, РО-3); уметь: – использовать бухгалтерскую тчетность для финансовых решений; – умеет использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; владеть: – инструментами управления в рамках финансовых решений на основе отчетности;
5	Анализ финансовой отчетности	УК-1, УК-9	знать: – основные показатели анализа финансовой отчетности; уметь: – использовать показатели анализа; владеть: – произвести анализ микроэкономических проблем; – произвести анализ рынка факторов производства; – произвести анализ макроэкономических проблем; – анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны; – применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления

	учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	1. Устный опрос, выступление с	30	УК-1, УК-9	8

	докладом			
2	2.Контрольная работа, письменный опрос	30	УК-1, УК-9	8
3	3.Тест	40	УК-1, УК-9	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. 1. Устный опрос, выступление с докладом
2. 2.Контрольная работа, письменный опрос
3. 3.Тест