МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Проректор по учебной работе

10. А. Жадаев

12. Сивтор по учебной работе

12. А. Жадаев

Экономика образовательной организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Обсуждена на заседании « <u>1</u> » <u>феврзи</u> 202 <u>1</u> г.,	кафедры управления , протокол № <u>/</u>	н персоналом и экономики	и в сфере образования
Заведующий кафедрой _	(подпись)	вудина <u>Г.В.</u> « <u>f</u> » <u>(да</u> (зав.кафедрой)	<i>ревраг</i> 202 <u> Г</u> г.
		совета института технол	> -
Председатель учёного со	BETA Leloques AB	(подпись) « 19» ф	<i>Дата)</i> 202 <u></u> г.
Утверждена на заседании « <u>19</u> » <u>мерр</u> 202 <u>1</u> г.,	и учёного совета ФГБ , протокол № 6_	ОУ ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении изм	ленений в программ	y: 120000 R21KR	
Лист изменений №	иниза <u>нь йондэ</u> вч		
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №			and the same of the same of
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	HOMMEDN KVIETEMA	томс» инифофП	

Разработчики:

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Программа дисциплины «Экономика образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Математика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Маркетинг образовательных услуг», «Налоги и налогообложение», «Основы менеджмента», «Рынок труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика труда».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Профориентационная работа в старших классах», «Финансы организации», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Коммерческая деятельность», «Методика обучения экономике в курсе обществознания», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы социального страхования», «Основы управления персоналом», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление человеческими ресурсами», «Численные методы», «Экономика отраслевых рынков».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- доходы и расходы образовательной организации, их формирование и управление

ими;

проведение государственного финансового контроля в образовательной организации;

уметь

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями;

владеть

- способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов образовательной организации;
- факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательной организации.

4. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы

Ρινη γινοδιγού ποδοπιν	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	6
Аудиторные занятия (всего)	46	46
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	53	53
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела дисциплины	
Π/Π	разделадисциплины		
1	Основы организации	Образование как важнейшая сфера жизни общества.	
	экономической	Хозяйственный механизм системы образования, его	
	деятельности	особенности, функции и структура. Отношения	
	образовательной	собственности в системе образования.	
	организации		
2	Финансирование	Материально-техническая база образовательной	
	образовательной	организации. Организация труда и заработной платы в	
	организации	образовании. Основные источники финансирования	

		образовательной организации. Доходы и расходы		
		образовательной организации, их формирование и		
		управление ими.		
3	Эффективность	Проведение государственного финансового контроля в		
	деятельности	образовательной организации. Анализ финансовой		
	образовательной	деятельности и оценка финансовой устойчивости		
	организации	образовательной организации.		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Основы организации	4	12	_	18	34
	экономической деятельности					
	образовательной организации					
2	Финансирование	4	12	_	18	34
	образовательной организации					
3	Эффективность деятельности	2	12	_	17	31
	образовательной организации					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 284 с. ISBN 978-985-503-968-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/100377.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. 2-е изд. Москва : Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. 296 с. ISBN 978-985-7234-65-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —.
- 3. Дашков и K, 2020. 306 с. ISBN 978-5-394-03836-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/107836.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 4. Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. Тверь : Тверской государственный университет, 2020. 92 с. ISBN 978-5-7609-1575-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/111572.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. Москва : Дашков и К, 2019. 330 с. ISBN 978-5-394-03037-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/85490.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. 291 с. ISBN 978-5-394-03287-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/85675.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. Минск: Тетралит, 2019. 160 с. ISBN 978-985-7171-31-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/88881.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 3. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. 168 с. ISBN 978-5-361-00741-7. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/106204.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 4. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 270 с. ISBN 978-985-503-913-7. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/93403.html (дата обращения: 15.10.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: http://www.iprbookshop.ru.
- 2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: http://lms.vspu.ru.
- 3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: http://elibrary.ru.
- 4. Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
- 2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40— на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.