

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев

« 22 » *апрель* 2021 г.



Героика Отечества: от Древней Руси к современной России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 9 » 03 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Болотова « 9 » 03 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Мельник А.В. «19» февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «19» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Н.А. Болотов, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

Программа дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Экономика», «Математика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексного представления о военной истории России и её роли в развитии государства в разные исторические эпохи, воспитание на примере героизма российских народов в защите независимости страны патриотизма и гражданской ответственности за настоящее и будущее России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История экономики и экономических учений», «Национальная экономика», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Педагогика», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Технология и организация воспитательных практик», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы управления персоналом», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по математике».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные события военной истории российского государства;
- этапы, события и героев военной истории России XVIII-XIX вв.;
- героев Первой мировой и Великой Отечественной войн;

уметь

- определять причинно-следственные связи событий;
- характеризовать личность в контексте исторической эпохи и исторических событий;
- анализировать исторические и историографические источники, аргументировать собственную позицию;

владеть

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыком презентации учебно-исследовательской работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. "За землю Русскую"	Формирование древнерусской государственности. Борьба с набегами кочевников. Защита северо-западной Руси. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Русские земли и Золотая Орда, сопротивление ордынскому владычеству. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Иван III. Отражение подвига защитников русской земли в фольклоре и древнерусской литературе. Внешняя политика российского государства в XVI веке: успехи и неудачи. Смутное время в начале XVII века. Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию. Народные ополчения. Д. Пожарский. К. Минин. Подвиг народа в освобождении страны и сохранении независимости.
2	Российская империя: рождение, героическая защита рубежей	Внешнеполитические победы Петра I. Северная война: события (Полтавское сражение. Победы российского флота), итоги. Россия - великая европейская держава. Семилетняя война. Екатерина II. Внешняя политика Российской империи. Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение северного причерноморья и Крыма к России. Русское военное искусство. Г. А. Потемкин. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Борьба с

		<p>Наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение в годы войны. Денис Давыдов. Василиса Кожина. Заграничные походы русской армии. Крымская война 1853-1856 гг. Героическая оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Э.И. Тотлебен. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура, героизм защитников</p>
3	Россия в мировых войнах XX века	<p>Россия в системе международных отношений начала XX века. Участие России в войне. Роль восточного фронта. Брусиловский прорыв. Мужество и героизм российских воинов. П.Н. Врангел, Ю.В. Гильшер, К. Крючков, Р.Иванова и др. Советская Россия между мировыми войнами. Формирование Красной Армии. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: этапы, крупнейшие сражения. Начальный этап войны, подвиг защитников Брестской крепости. Московская битва. Героическая оборона Ленинграда. Героическая оборона Сталинграда. Международное значение победы под Сталинградом. Курская битва. Освобождение территории Советского Союза и восточноевропейских стран от фашизма. Полководцы Победы (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко, И.С. Конев и др.). Массовый героизм советского народа. Героическое сопротивление оккупационному режиму. Партизанское движение. Подвиг самопожертвования на войне. Дети - герои войны. Тудовой героизм в годы войны. Всенародное единение и дружба народов как фактор победы в войне. Влияние победы Советского Союза в войне против фашизма и милитаристской Японии на послевоенное устройство мира. Сохранение историко-культурной памяти о войне и поколении победителей и задачи защиты памяти в условиях современных геополитических вызовов.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. "За землю Русскую"	2	4	–	8	14
2	Российская империя: рождение, героическая защита рубежей	2	4	–	8	14
3	Россия в мировых войнах XX века	6	10	–	28	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>.
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Маневич, И. А. Верные сыны отечества / И. А. Маневич, Н. П. Рудакова. — Москва : Белый город, Дарь, 2012. — 31 с. — ISBN 978-5-7793-2323-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51299.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. — Москва : Прометей, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23980.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Попов В.Н., Болотов Н.А. Великая Победа советского народа (Очерки в защиту исторической правды). - Волгоград: Принт, 2014. - 340 с..
2. Уроки Победы: Сталинградская битва: учебное пособие для общеобразовательных организаций /авт.-сост. Н.А. Болотов. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016. - 240 с..
3. Жизнь как подвиг. Учебно-методическое пособие для проведения Уроков Победы, посвященных подвигу А.П. Маресьева/под.ред. Н.А. Болотова. - Волгоград, изд-во ВГАПО, 2016. - 204 с.+CD.
4. Сталинградская битва в названиях улиц и площадей Волгограда: словарь-справочник/сост. С.В. Соловьева, Е.Ю. Болотова, М.Н. Опалев - М.: Планета, 2018. - 208 с..
5. Уроки Победы. К 75-летию Сталинградской битвы. Учебно-методическое пособие / Сост. Н.А. Болотов, С.А.Аргасцева и др. - М.: Дрофа, 2018. - 240 с..
6. Кривопапов, А. А. Фельдмаршал И. Ф. Паскевич и русская стратегия в 1848–1856 гг. / А. А. Кривопапов ; под редакцией М. М. Шевченко. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-91244-242-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103209.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58169.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Маршалы Победы. Маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов / составители М. И. Молюков. — Москва : Белый город, 2015. — 254 с. — ISBN 978-5-7793-2432-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50160.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Волков, В. А. Войны и дружины древней Руси : монография / В. А. Волков. — Москва : Прометей, 2016. — 466 с. — ISBN 978-5-9907453-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58115.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий со студентами с доступом к сети Интернет и мультимедийным оборудованием.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.