

# ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (английский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Латинский язык», «Практикум по русскому языку», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Межкультурная коммуникация».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- словарный запас, языковые закономерности, связанные с тематикой данного раздела и соответствующими ситуациями общения стран изучаемого языка;
- структурные и семантические особенности изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
- закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;

### *уметь*

- комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; адаптировать аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выразить и аргументировать свое

мнение; составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала; – понимать тексты художественного и публицистического жанров, кратко формулировать содержание, давать комментарии стилистического и культурного характера, производить лексический разбор языковых и текстовых единиц, генерировать диалогические и монологические высказывания в границах обозначенных тем;

#### ***владеть***

– языковые средства, связанные с тематикой данного раздела и соответствующими ситуациями общения стран изучаемого языка;  
– объемом лексического запаса в рамках изучаемых тем; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;  
– языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 8,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 216 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима, 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето), аттестация с оценкой (4 курс, зима), зачёт (4 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Описание внешнего образа и характера человека. Семейный досуг. Профессиональное определение. Роль учителя в образовании..  
Выбор профессии, процесс самоопределения личности. Личность учителя в образовательном процессе, участники образовательного процесса. Семейный досуг в выходные и праздничные дни

Значение образования. Проблема наркотиков в современном мире. Изобразительное искусство. Культурные различия в коммуникации..  
Роль различных видов образования в развитии человека. Изобразительное и кинематографическое искусство, его значение для современного общества. Проблема наркотиков как проблема цивилизации.

Семейные отношения и ценности. Взаимоотношения поколений..  
Взаимодействие и роль членов семьи в иерархии семейных отношений. Проблема преемственности и обсуждение различий поколений. Воспитание детей. Роль домашних животных в воспитании детей.

#### **6. Разработчик**

Грасс Елена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".