

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с грамматической и лексической системой латинского языка в сопоставлении с системами русского и современных иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «История английского языка», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по русскому языку», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- место латинского языка в индоевропейской семье и его роль в культуре и науке;
- правила чтения латинского языка;
- особенности частей речи в латинском языке и общие принципы перевода латинских текстов;

уметь

- определять значимость латинского языка в их профессиональной деятельности;
- правильно расставить ударение в латинских словах;
- делать грамматический разбор предложения;

владеть

- классификацией индоевропейских языков;
- навыками чтения латинских текстов;
- навыком перевода латинских текстов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

История латинского языка и культуры Древнего Рима.

Основные этапы функционирования и развития латинского языка. Роль латинского языка в истории современных языков и культур.

Фонетика и графика.

Фонетический строй латинского языка. Письменность и графическая система латинского языка.

Морфология и синтаксис.

Имя существительное 1-2 склонения. Имя прилагательное 1-2 склонения. Местоимение.

Глагол. Настоящее, прошедшее и будущее действительного и страдательного залога изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Синтаксис. Предложение. Перевод действительной конструкции в страдательную.

6. Разработчик

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Солодовникова Наталия Геннадиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".