

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя дискурсивную и экзистенциальную компетенцию, а также когнитивные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практики «Технологическая практика (проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Педагогика», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «История английского языка», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по русскому языку», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Технологическая практика (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- культурно-исторические реалии в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт",

"Недвижимость: поиск, аренда, жилье", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, орфографические, лексические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка; особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, правила функционирования в английском языке, орфографические, лексические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение. Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Медицинское обслуживание. Здоровье", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические,

стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Медиасервисы. Сайт университета", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

уметь

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации

образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение. Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Медицинское обслуживание. Здоровье" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Медиасервисы. Сайт университета" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных

отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

владеть

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение. Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы."; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем Медицинское обслуживание. Здоровье."; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Медиасервисы. Сайт университета"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 552 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето, 2 курс, зима, 2 курс, лето, 3 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето), аттестация с оценкой (2 курс, зима), экзамен (2 курс, лето), экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек, его личность и взаимоотношения, будни человека.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё" - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики: Стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах: Продуцирование монологического сообщения и диалогической речи по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Овладение необходимым минимумом фонетических и лексических терминов: Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение. Интонация различных типов предложений. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Единицы речевого этикета в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё". - Продуцирование монолога, диалога, полилога в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жильё" (презентация "Мой день в университете", совместный учебный проект "Семья знаменитого человека"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Внешность и характер моего любимого литературного персонажа", сочинения-выражения мнения на тему "Правила моей жизни", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, изложения текста по изучаемой тематике.

Социокультурная среда. Еда. Организация питания. Учеба в университете. Свободное время. Времена года и погода..

Устная разговорная практика - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время" - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время" - Беседа по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Питание, покупки",

"Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время". - Овладение необходимым минимумом фонетических и лексических терминов: Понятие о логическом ударении. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", "Свободное время" (презентации на темы "Моя любимая национальная кухня", совместный учебный проект "Климатические условия в стране изучаемого языка"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Учеба в университете", сочинение-повествование на тему "Как погода нарушила мои планы", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, орфографического диктанта, диктанта-перевода, изложения текста по изучаемой тематике.

Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение. Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы.. Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение" и "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: Написание неофициального письма, сочинения-выражения мнения на тему «Идеальный учитель иностранного языка», изложения текста по изучаемой тематике.

Медицинское обслуживание. Здоровье..

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по теме "Медицинское обслуживание. Здоровье". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данной теме. - Беседа по данной теме. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данной теме. - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данной теме. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данной теме. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данной теме. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данной теме. Практика письменной речи: Написание официального письма, сочинения-выражения мнения на тему «За и против нетрадиционной медицины», изложения текста по изучаемой тематике.

Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и

литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. - Владение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Владение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: Написание сочинения-выражения мнения на тему «Выдающийся человек Великобритании/США», изложения текста по изучаемой тематике.

Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по теме "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данной теме. - Беседа по данной теме. - Владение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данной теме. - Владение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данной теме. - Владение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данной теме. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данной теме. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данной теме. Практика письменной речи: Написание заявления (о приеме в спортивный клуб), эссе на тему "Как дожить до ста лет", изложения текста по изучаемой тематике.

Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка..

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка." - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Владение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. - Владение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Владение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: Написание рекламной статьи в путеводитель, изложения текста по изучаемой тематике.

Медиасервисы. Сайт университета.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Медиасервисы. Сайт университета" - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Владение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. - Владение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Владение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам.

Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины" -

Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: эссе-сравнение на тему "Достоинства и недостатки онлайн шоппинга".

6. Разработчик

Бусыгина Марьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Резник Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».