

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Экономика», «Математика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств;
- инструменты регулирования экономики;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- назначение и содержание отчетности, используемой для финансовых решений;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, РО-3);
- основные показатели анализа финансовой отчетности;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- современные научные концепции в сфере образования; современные тенденции развития школьного и высшего образования; основные направления образовательной политики;
- основания поиска исследовательских проблем в науке и образовании; требования к современному исследованию в гуманитарной сфере научного знания;
- нормы проведения исследования относительно прав других исследователей, объектов;
- основные экономические понятия, принципы, методы построения бюджетов;

- основные экономические понятия, принципы, методы налогового и кредитного планирования;
- основные экономические понятия, принципы, методы государственной поддержки и помощи;
- основные экономические понятия, принципы, методы рационального потребления;
- основные экономические понятия, принципы, методы формирования экономической культуры;
- основные экономические понятия, принципы, методы формирования финансовых ресурсов организации;
- основные понятия в области управления финансами продукции процессов и услуг;
- основные экономические понятия, принципы, методы формирования активов организации;
- анализа профессиональной информации в рамках управления активами;
- основные экономические понятия, принципы, методы оценки финансового состояния организации;
- анализа профессиональной информации в рамках управления результатами оценки;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;
- сущность и особенности образовательной услуги;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- основы предпринимательства в сфере образования;
- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- доходы и расходы образовательной организации, их формирование и управление ими;
- проведение государственного финансового контроля в образовательной организации;
- основные категории и законы микроэкономики;
- формы и специфику изменений на рынке факторов производства;
- основные категории и законы макроэкономики;
- социально-экономические проблемы отдельных территорий, регионов и государства;
- сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;
- основы психологии и этики коммерческой деятельности;
- принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка;
- эффективность коммерческой работы;
- содержание УМК по предмету (блок «Экономика»);
- тематику уроков обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);
- основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- содержание УМК по предмету "Финансовая грамотность";
- учебные элементы и содержание, методические приемы на уроках финансовой грамотности;
- тематику уроков финансовой грамотности;
- основные теории налогообложения, действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части уплаты федеральных налогов и сборов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части специальных налоговых режимов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части формирования и уплаты региональных и местных налогов, плательщиков, порядок

определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- особенности предпринимательской деятельности;
- элементы внешней и внутренней среды предпринимательства;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Особенности фискальной политики в вопросах государственного регулирования предпринимательства;
- характерные особенности, отличительные черты, преимущества и недостатки различных форм хозяйствования;
- функции управления их значение в бизнесе. Принципы построения организационных структур;
- информационные базы данных поддержки предпринимательства. Интернет-ресурсы. Информационные технологии в предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовую базу защиты прав и свобод предпринимательской деятельности. Сущность и значение коммерческой тайны;
- основные этапы организации предпринимательской деятельности в сфере образования. Виды стратегий предпринимательской деятельности;
- основы финансовых отношений в предпринимательской деятельности. Принципы кадровой политики в малом и среднем бизнесе. Социально-психологические особенности предпринимательской деятельности;
- основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения;
- нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи;
- основные положения законодательства Российской Федерации в области обязательного социального страхования, свои права и обязанности;
- современные принципы организации работы с персоналом;
- соотношение политики управления персоналом организации (кадровой политики) с общей стратегией компании;
- современные принципы и функции управления персоналом организации;
- системы и требования развития персонала в современных образовательных учреждениях;
- системы стимулирования и мотивации персонала в образовательных учреждениях;
- системы оценки и аттестации персонала в сфере образования;
- сущность и основные характеристики рынка труда;
- государственную систему управления трудовыми ресурсами;
- основные тенденции развития российского рынка труда;
- основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов;
- основные социальные стандарты, характеризующие качество и уровень жизни трудовых ресурсов;
- основные направления деятельности министерства труда и социальной защиты населения, возможности и роль профсоюзов в социальной защите трудящихся;
- соотношение политики управления человеческими ресурсами организации (кадровой политики) с общей стратегией компании;
- современные принципы и функции управления человеческими ресурсами организации;
- основные положения теории погрешностей и теории приближений;
- методы построения интерполяционных многочленов и элементов наилучшего приближения;
- методы численного дифференцирования и интегрирования;
- методы численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных;
- механизм функционирования субъектов малого бизнеса;

- гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности;
- особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах;
- основы налогового законодательства;
- специальные режимы налогообложения;
- теорию игр и эндогенность структуры рынка;
- понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков;
- виды экономических объединений;
- рыночную структуру и ее основные черты;
- учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы;
- основные направления научной организации труда;
- виды норм труда;
- основные способы увеличения производительности труда;

уметь

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в системе управления;
- использовать информационную базу финансового, налогового и управленческого учета;
- использовать информационную систему, обеспеченную бухгалтерской финансовой отчетностью;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;
- использовать бухгалтерскую отчетность для финансовых решений;
- уметь использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- использовать показатели анализа;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования;
- проектировать и выполнять научные исследования актуальных проблем в своей области; • участвовать в коллективной исследовательской работе;
- проводить экспертизу результатов исследования; • создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований; • использовать информационные технологии и различные средства коммуникации в исследовательских целях (e-mail, Интернет, телефон, мультимедиа); оформлять научные документы и выступать с отчетами, а также осуществлять рефлексию деятельности;
- самостоятельно принимать экономические решения в рамках построения и использования бюджетов;
- самостоятельно принимать экономические решения при осуществлении налогового и кредитного планирования;
- самостоятельно принимать экономические решения в части реализации государственной поддержки и помощи;

- самостоятельно принимать экономические решения в области грамотного и рационального потребления;
- самостоятельно принимать экономические решения в части принятия рисков;
- самостоятельно принимать экономические решения в рамках формирования финансовых ресурсов организации;
- выделять необходимую информацию в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг;
- самостоятельно принимать экономические решения в рамках формирования активов организации;
- анализировать полученную профессиональную информацию в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;
- самостоятельно принимать экономические решения в рамках оценки финансового состояния организации;
- оценка информации о финансовом состоянии;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями;
- анализировать характер микроэкономических проблем;
- анализировать характер макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем отдельных территорий, регионов и государства;
- определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества; обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;
- формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей;
- обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия;
- понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками использования информационных технологий в образовательном процессе;
- понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания финансовой грамотности»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства;
- характеризовать сильные, слабые стороны, возможности и угрозы предпринимательской деятельности;
- определять механизмы и системы нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности;
- выявлять основные факторы развития организационных форм хозяйствования;
- анализировать информационные потоки, проводить контент-анализ. Составлять информационное сообщение о предпринимательской деятельности. Разрабатывать концепцию рекламы;
- применять основные правовые механизмы защиты предпринимательской деятельности;
- концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта в сфере образования;
- применять основную финансовую информацию. Реализовывать основные шаги отбора и подбора персонала. Применять основные принципы HR-менеджмента;
- анализировать основные траектории развития социального страхования в Российской Федерации;
- определять современное состояние и тенденции развития концепций эффективного управления персоналом в сфере образования;
- осуществлять формирование кадрового состава;
- определять потребности и тенденции развития рынка труда в сфере образования;
- проводить обучение и оценку персонала;
- проводить мероприятия по развитию персонала организации;
- формулировать основные принципы и определять виды и формы стимулирования персонала в зависимости от типов мотивации работников;
- применять основные средства и методы оценки и аттестации персонала в сфере образования;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда;
- анализировать показатели уровня занятости и безработицы;
- анализировать проблемы современного российского рынка труда и предлагать возможные пути их решения;
- анализировать специфику нормативных правовых документов в области социальной защиты населения (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи);
- анализировать основные социальные стандарты;
- численно решать алгебраические и трансцендентные уравнения, применяя для этого следствия из теоремы о сжимающих отображениях;
- интерполировать и оценивать погрешность, возникающую при построении интерполяционных многочленов;
- применять формулы численного дифференцирования и интегрирования;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия;
- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевых рынков;
- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и

результативности отраслевого рынка в целом;

- использовать основные достижения науки для эффективной организации своей трудовой деятельности;
- оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения увеличения производительности;
- организовывать свою профессиональную деятельность с точки зрения эффективности, учитывая психофизиологические, социальные и экономические аспекты трудовой деятельности (включая работоспособность, социально-психологический климат, развитие и т.п.);

владеть

- инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета;
- инструментами системы финансового и управленческого учета;
- инструментами накопления, обработки и хранения учетной информации;
- инструментами управления в рамках финансовых решений на основе отчетности;
- произвести анализ микроэкономических проблем; – произвести анализ рынка факторов производства; – произвести анализ макроэкономических проблем; – анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;
- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- способами индивидуального и коллективного исследования;
- способами проектирования использования результатов научных исследований в образовательном процессе и в своем исследовании;
- техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований; различными формами научно-профессиональной коммуникации;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- навыки. Применять выделенную необходимую информацию в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг;
- применять навыки анализа и обобщения полученной профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;
- применять результаты оценки финансового состояния;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
- способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов образовательной организации;
- факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательной организации;
- методами анализа микроэкономических проблем;
- методами анализа макроэкономических проблем;
- методами анализа социально-экономических проблем отдельных территорий, регионов и государства;
- знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции; уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой

деятельности;

- психологией и этикой коммерческой деятельности в сфере образования;
- методами изучения рынка товаров и образовательных услуг;
- анализировать УМК по предмету "Обществознание" и выявлять основные учебные элементы по экономике (блок «Экономика»);
- проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);
- способностью демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- анализировать УМК по предмету "Финансовая грамотность" и выявлять основные учебные элементы дисциплины;
- отбирать содержание, методические приемы на урок финансовой грамотности;
- проектировать курсы и уроки финансовой грамотности;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности;
- навыками определения элементов внешней и внутренней среды предпринимательских систем;
- навыками применения нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;
- навыками определения форм хозяйствования;
- навыки построения организационных структур, распределения должностей и подразделений;
- навыками использования информационных технологий в продвижении предпринимательских стратегических проектов;
- навыками обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности;
- навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта в сфере образования;
- навыками устного опроса (элементарного собеседования, интервьюирования); чтения финансовой документации;
- навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- навыками поиска и использования информации о концепциях управления персоналом в разрезе специфики организационного устройства организации;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам управления персоналом организации;
- навыками планирования перспектив карьеры сотрудников образовательного учреждения;
- навыками оценки эффективности системы стимулирования и мотивации персонала;
- навыками оценки системы управления персоналом в образовательном учреждении;
- навыками поиска информационных ресурсов по правовым вопросам для эффективного решения профессиональных задач;
- навыками поиска и использования информации о концепциях управления человеческими ресурсами в разрезе специфики организационного устройства фирмы;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам управления человеческими ресурсами организации;
- приемами практической оценки точности результатов, полученных в ходе решения вычислительных задач, на основе теории приближений;
- технологиями применения вычислительных методов для решения конкретных задач из различных областей математики и ее приложений;
- использовать основные понятия теории среднеквадратичных приближений для построения элемента наилучшего приближения;
- методами численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений, в том числе задач математической физики;
- методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы;
- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- методами оценки стоимости бизнеса;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	знать: – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств – инструменты регулирования экономики – основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов – назначение и содержание отчетности, используемой для финансовых решений – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, РО-3) – основные показатели анализа финансовой отчетности уметь: – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам	лекции, практические занятия, экзамен

		государственного регулирования экономики; самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики – использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в системе управления – использовать информационную базу финансового, налогового и управленческого учета – использовать информационную систему, обеспеченную бухгалтерской финансовой отчетностью – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения – использовать бухгалтерскую отчетность для финансовых решений – уметь использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели – использовать показатели анализа владеть: – инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета – инструментами системы финансового и управленческого учета – инструментами накопления, обработки и хранения учетной информации – инструментами управления в рамках финансовых решений на основе отчетности – произвести анализ микроэкономических проблем; – произвести анализ рынка факторов производства; – произвести анализ макроэкономических проблем; – анализировать пути решения социально-экономических	
--	--	---	--

		проблем города, региона, страны – применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	
2	Государственное регулирование экономики	знать: – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области) уметь: – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-	лекции, практические занятия, экзамен

		экономических отношений – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики	
3	Планирование и управление образовательными процессами	знать: – современные научные концепции в сфере образования; современные тенденции развития школьного и высшего образования; основные направления образовательной политики – основания поиска исследовательских проблем в науке и образовании; требования к современному исследованию в гуманитарной сфере научного знания – нормы проведения исследования относительно прав других исследователей, объектов уметь: – выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования – проектировать и выполнять научные исследования актуальных проблем в своей области; • участвовать в коллективной исследовательской работе – проводить экспертизу результатов исследования; • создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований; • использовать информационные технологии и различные средства коммуникации в исследовательских целях (e-mail, Интернет, телефон, мультимедиа); оформлять научные документы и выступать с отчетами, а также осуществлять рефлексии деятельности - владеть: – способами индивидуального и коллективного исследования	лекции, практические занятия, экзамен

		– способами проектирования использования результатов научных исследований в образовательном процессе и в своем исследовании – техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований; - различными формами научно-профессиональной коммуникации	
4	Финансовый практикум	знать: – основные экономические понятия, принципы, методы построения бюджетов – основные экономические понятия, принципы, методы налогового и кредитного планирования – основные экономические понятия, принципы, методы государственной поддержки и помощи – основные экономические понятия, принципы, методы рационального потребления – основные экономические понятия, принципы, методы формирования экономической культуры уметь: – самостоятельно принимать экономические решения в рамках построения и использования бюджетов – самостоятельно принимать экономические решения при осуществлении налогового и кредитного планирования – самостоятельно принимать экономические решения в части реализации государственной поддержки и помощи – самостоятельно принимать экономические решения в области грамотного и рационального потребления – самостоятельно принимать экономические решения в части принятия рисков владеть: – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях	лекции, практические занятия

		жизнедеятельности	
5	Финансы организации	знать: – основные экономические понятия, принципы, методы формирования финансовых ресурсов организации – основные понятия в области управления финансами – основные экономические понятия, принципы, методы формирования активов организации – анализа профессиональной информации в рамках управления активами – основные экономические понятия, принципы, методы оценки финансового состояния организации – анализа профессиональной информации в рамках управления результатами оценки уметь: – самостоятельно принимать экономические решения в рамках формирования финансовых ресурсов организации – выделять необходимую информацию в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг – самостоятельно принимать экономические решения в рамках формирования активов организации – анализировать полученную профессиональную информацию в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг – самостоятельно принимать экономические решения в рамках оценки финансового состояния организации – оценка информации о финансовом состоянии владеть: – навыки. Применять выделенную необходимую информацию в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг – применять навыки анализа и обобщения полученной	лекции, практические занятия, экзамен

		профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг – применять результаты оценки финансового состояния	
6	Экономика образования	знать: – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования – современный механизм финансирования образования – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения – сущность и особенности образовательной услуги – основные принципы формирования системы оплаты труда – основы предпринимательства в сфере образования уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений владеть: – навыками работы с нормативными документами – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности	лекции, практические занятия, экзамен
7	Экономика образовательной организации	знать: – сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем – доходы и расходы образовательной организации, их	лекции, практические занятия, экзамен

		формирование и управление ими – проведение государственного финансового контроля в образовательной организации уметь: – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями владеть: – способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов образовательной организации – факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательной организации	
8	Экономическая теория	знать: – основные категории и законы микроэкономики – формы и специфику изменений на рынке факторов производства – основные категории и законы макроэкономики – социально-экономические проблемы отдельных территорий, регионов и государства уметь: – анализировать характер	лекции, практические занятия, экзамен

		микроэкономических проблем – анализировать характер макроэкономических проблем – анализировать пути решения социально-экономических проблем отдельных территорий, регионов и государства владеть: – методами анализа микроэкономических проблем – методами анализа макроэкономических проблем – методами анализа социально-экономических проблем отдельных территорий, регионов и государства	
9	Коммерческая деятельность	знать: – сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия – основы психологии и этики коммерческой деятельности – принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка – эффективность коммерческой работы уметь: – определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества; обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров – формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей – обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия владеть: – знаниями в области государственного регулирования	лекции, практические занятия, экзамен

		предпринимательства и коммерции; уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности – психологией и этикой коммерческой деятельности в сфере образования – методами изучения рынка товаров и образовательных услуг	
10	Методика обучения экономике в курсе обществознания	знать: – содержание УМК по предмету (блок «Экономика») – тематику уроков обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика») – основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части уметь: – понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) – навыками использования информационных технологий в образовательном процессе владеть: – анализировать УМК по предмету "Обществознание" и выявлять основные учебные элементы по экономике (блок «Экономика») – проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика») – способностью демонстрировать	лекции, практические занятия, экзамен

		фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части	
11	Методика преподавания финансовой грамотности	знать: – содержание УМК по предмету "Финансовая грамотность" – учебные элементы и содержание, методические приемы на уроках финансовой грамотности – тематику уроков финансовой грамотности – основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части уметь: – понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания финансовой грамотности»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – различными методическими приемами на практике – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) – навыками использования информационных технологий в образовательном процессе владеть: – анализировать УМК по предмету "Финансовая грамотность" и выявлять основные учебные элементы дисциплины – отбирать содержание, методические приемы на урок финансовой грамотности – проектировать курсы и уроки финансовой грамотности – способностью демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части	лекции, практические занятия, экзамен
12	Налоги и налогообложение	знать:	лекции,

		– основные теории налогообложения, действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части уплаты федеральных налогов и сборов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части специальных налоговых режимов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части формирования и уплаты региональных и местных налогов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия уметь: – применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц – составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов	практические занятия, экзамен
--	--	---	--------------------------------------

		– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов владеть: – теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов – методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды – методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды – методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды	
13	Основы менеджмента	знать: – принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля – типы организационной культуры и методы ее формирования – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	лекции, практические занятия, экзамен

		владеть: – методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
14	Основы предпринимательской деятельности	знать: – особенности предпринимательской деятельности – элементы внешней и внутренней среды предпринимательства – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Особенности фискальной политики в вопросах государственного регулирования предпринимательства – характерные особенности, отличительные черты, преимущества и недостатки различных форм хозяйствования – функции управления их значение в бизнесе. Принципы построения организационных структур – информационные базы данных поддержки предпринимательства. Интернет-ресурсы. Информационные технологии в предпринимательской деятельности – нормативно-правовую базу защиты прав и свобод предпринимательской деятельности. Сущность и значение коммерческой тайны – основные этапы организации предпринимательской деятельности в сфере образования. Виды стратегий предпринимательской деятельности – основы финансовых отношений в предпринимательской деятельности. Принципы кадровой политики в малом и среднем бизнесе. Социально-	лекции, практические занятия, экзамен

		психологические особенности предпринимательской деятельности уметь: – определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства – характеризовать сильные, слабые стороны, возможности и угрозы предпринимательской деятельности – определять механизмы и системы нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности – выявлять основные факторы развития организационных форм хозяйствования – анализировать информационные потоки, проводить контент-анализ. Составлять информационное сообщение о предпринимательской деятельности. Разрабатывать концепцию рекламы – применять основные правовые механизмы защиты предпринимательской деятельности – концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта в сфере образования – применять основную финансовую информацию. Реализовывать основные шаги отбора и подбора персонала. Применять основные принципы HR-менеджмента владеть: – навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности – навыками определения элементов внешней и внутренней среды предпринимательских систем – навыками применения	
--	--	--	--

		нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности – навыками определения форм хозяйствования – навыки построения организационных структур, распределения должностей и подразделений – навыками использования информационных технологий в продвижении предпринимательских страт-ап проектов – навыками обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности – навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта в сфере образования – навыками устного опроса (элементарного собеседования, интервьюирования); чтения финансовой документации	
15	Основы социального страхования	знать: – основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения – нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи – основные положения законодательства Российской Федерации в области обязательного социального страхования, свои права и обязанности уметь: – анализировать основные траектории развития социального страхования в Российской Федерации владеть: – навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай	лекции, практические занятия, экзамен

		временной нетрудоспособности и в связи с материальным, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)	
16	Основы управления персоналом	знать: – современные принципы организации работы с персоналом – соотношение политики управления персоналом организации (кадровой политики) с общей стратегией компании – современные принципы и функции управления персоналом организации – системы и требования развития персонала в современных образовательных учреждениях – системы стимулирования и мотивации персонала в образовательных учреждениях – системы оценки и аттестации персонала в сфере образования уметь: – определять современное состояние и тенденции развития концепций эффективного управления персоналом в сфере образования – осуществлять формирование кадрового состава – определять потребности и тенденции развития рынка труда в сфере образования – проводить обучение и оценку персонала – проводить мероприятия по развитию персонала организации – формулировать основные принципы и определять виды и формы стимулирования персонала в зависимости от типов мотивации работников – применять основные средства и методы оценки и аттестации персонала в сфере образования владеть: – навыками поиска и использования информации о концепциях управления персоналом в разрезе специфики организационного устройства	лекции, практические занятия, экзамен

		организации – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам управления персоналом организации – навыками планирования перспектив карьеры сотрудников образовательного учреждения – навыками оценки эффективности системы стимулирования и мотивации персонала – навыками оценки системы управления персоналом в образовательном учреждении	
17	Рынок труда	знать: – сущность и основные характеристики рынка труда – государственную систему управления трудовыми ресурсами – основные тенденции развития российского рынка труда уметь: – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда – анализировать показатели уровня занятости и безработицы – анализировать проблемы современного российского рынка труда и предлагать возможные пути их решения владеть: –	лекции, практические занятия, экзамен
18	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	знать: – основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов – основные социальные стандарты, характеризующие качество и уровень жизни трудовых ресурсов – основные направления деятельности министерства труда и социальной защиты населения, возможности и роль профсоюзов в социальной защите трудящихся уметь:	лекции, практические занятия, экзамен

		– анализировать специфику нормативных правовых документов в области социальной защиты населения (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи) – анализировать основные социальные стандарты - владеть: – навыками поиска информационных ресурсов по правовым вопросам для эффективного решения профессиональных задач	
19	Управление человеческими ресурсами	знать: – современные принципы организации работы с персоналом – соотношение политики управления человеческими ресурсами организации (кадровой политики) с общей стратегией компании – современные принципы и функции управления человеческими ресурсами организации уметь: – осуществлять формирование кадрового состава – проводить обучение и оценку персонала – формулировать основные принципы и определять виды и формы стимулирования персонала в зависимости от типов мотивации работников владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками поиска и использования информации о концепциях управления человеческими ресурсами в разрезе специфики организационного устройства фирмы – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам	лекции, лабораторные работы, экзамен

		управления человеческими ресурсами организации	
20	Численные методы	знать: – основные положения теории погрешностей и теории приближений – методы построения интерполяционных многочленов и элементов наилучшего приближения – методы численного дифференцирования и интегрирования – методы численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных уметь: – численно решать алгебраические и трансцендентные уравнения, применяя для этого следствия из теоремы о сжимающих отображениях – интерполировать и оценивать погрешность, возникающую при построении интерполяционных многочленов – применять формулы численного дифференцирования и интегрирования владеть: – приемами практической оценки точности результатов, полученных в ходе решения вычислительных задач, на основе теории приближений – технологиями применения вычислительных методов для решения конкретных задач из различных областей математики и ее приложений – использовать основные понятия теории среднеквадратичных приближений для построения элемента наилучшего приближения – методами численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений, в том числе задач математической физики	лекции, лабораторные работы

21	Экономика малого бизнеса	знать: – механизм функционирования субъектов малого бизнеса – гражданское законодательство, регулирующее организацию предпринимательской деятельности – особенности создания и функционирования предприятий в различных организационно-правовых формах – основы налогового законодательства – специальные режимы налогообложения уметь: – проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности – выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей деятельности предприятия – оценивать внешние и внутренние риски для предприятия владеть: – методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы – методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности – методами оценки стоимости бизнеса	лекции, практические занятия, экзамен
22	Экономика отраслевых рынков	знать: – теорию игр и эндогенность структуры рынка – понятие предпринимательства, его место и роль в организации отраслевых рынков – виды экономических объединений – рыночную структуру и ее основные черты – учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне	лекции, практические занятия, экзамен

		отраслевых рынков – проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, имеющих место на современных отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе функционирования отраслевого рынка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рыночных структур и результативности отраслевого рынка в целом владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике	
23	Экономика труда	знать: – основные направления научной организации труда – виды норм труда – основные способы увеличения производительности труда уметь: – использовать основные достижения науки для эффективной организации своей трудовой деятельности – оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения увеличения производительности – организовывать свою профессиональную деятельность с точки зрения эффективности,	лекции, практические занятия, экзамен

		учитывая психофизиологические , социальные и экономические аспекты трудовой деятельности (включая работоспособность, социально-психологический климат, развитие и т.п.) владеть: —	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении								+		
2	Государственное регулирование экономики				+						
3	Планирование и управление образовательными процессами	+									
4	Финансовый практикум						+				
5	Финансы организации								+		
6	Экономика образования				+						
7	Экономика образовательной организации						+				
8	Экономическая теория	+	+								
9	Коммерческая деятельность									+	
10	Методика обучения экономике в курсе обществознания										+
11	Методика преподавания финансовой грамотности									+	
12	Налоги и налогообложение					+					
13	Основы менеджмента			+							
14	Основы предпринимательской деятельности										+
15	Основы социального страхования									+	
16	Основы управления персоналом							+			
17	Рынок труда			+							
18	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты									+	
19	Управление человеческими ресурсами										+
20	Численные методы								+		
21	Экономика малого бизнеса					+					

22	Экономика отраслевых рынков									+	
23	Экономика труда			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	1. Устный опрос, выступление с докладом. 2. Контрольная работа, письменный опрос. 3. Тест.
2	Государственное регулирование экономики	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
3	Планирование и управление образовательными процессами	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
4	Финансовый практикум	1. Устный опрос, выступление с докладом. 2. Контрольная работа, письменный опрос. 3. Реферат.
5	Финансы организации	1. Устный опрос, выступление с докладом. 2. Контрольная работа, письменный опрос. 3. Тест.
6	Экономика образования	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
7	Экономика образовательной организации	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
8	Экономическая теория	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Экзамен.
9	Коммерческая деятельность	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
10	Методика обучения экономике в курсе обществознания	Устный опрос, выступление с докладом. Контрольная работа, письменный опрос. Реферат. Экзамен.
11	Методика преподавания финансовой грамотности	Устный опрос, выступление с докладом. Контрольная работа, письменный опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
12	Налоги и налогообложение	1. Устный опрос, выступление с докладом. 2. Контрольная работа, письменный опрос. 3. Реферат.
13	Основы менеджмента	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
14	Основы предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
15	Основы социального страхования	Устный опрос. Письменный опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
16	Основы управления персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
17	Рынок труда	Устный опрос. Письменный опрос. Реферат. Зачет.
18	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	Устный опрос. Письменный опрос. Реферат. Аттестация с оценкой.
19	Управление человеческими ресурсами	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
20	Численные методы	Контрольная работа. Конспект лекции. Реферат. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Зачет.

21	Экономика малого бизнеса	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
22	Экономика отраслевых рынков	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
23	Экономика труда	Устный опрос. Письменный опрос. Реферат. Зачет.