МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт иностранных языков Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

НЗим- /Зимина Н.В.

«18» grefiaer 2021 r.

Волгоград 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Речевые практики	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), Практикум по речевому общению (английский язык), Практикум по речевому общению (немецкий язык), Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка, Теоретическая грамматика немецкого языка	Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Простое предложение	УК-4	знать:
			– типы простых предложений по
			цели высказывания;

	Т		
			-;
			уметь:
			 – употреблять правильный порядок
			слов в простом предложении;
			-;
			владеть:
			 грамматическим материалом по
			теме;
			 основами устной и письменной
			коммуникации на родном и
			иностранном языке, необходимой
			для осуществления
			межкультурного общения;
2	Настоящее время и	УК-4	знать:
	повелительное наклонение		– семантическую и
			морфологическую классификации
			глаголов;
			формы повелительного
			наклонения и правила их
			употребления;
			уметь:
			– правильно спрягать глаголы в
			настоящем времени;
			пастоящем времени;правильно образовывать
			повелительное наклонение;
			владеть: - навыками анализа
			грамматических явлений по теме;
			-
			— навыками анализа
3	Пууууу үз үү тауулагуулагын үү	УК-4	грамматических явлений по теме;
3	Личные и притяжательные	У К-4	знать:
	местоимения		– функции и семантику личных и
			притяжательных местоимений;
			- ;
			уметь:
			правильно склонять и
			употреблять личные и
			притяжательные местоимения;
			- ;
			владеть:
			навыками анализа
			грамматических явлений по теме;
			 основами устной и письменной
			коммуникации на родном и
			иностранном языке, необходимой
			для осуществления
			межкультурного общения;
4	Прошедшее время	УК-4	знать:
			– семантику времен Perfekt и
			Präteritum и их структуру;
			-;
			уметь:
			– правильно образовывать Perfekt и
			Präteritum сильных, слабых,
		1	

плаголов и употреблять прошедшее время в рамках изучаемых дексических тем; —; Владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных задач на всех уровнях профессиональных задач на кесх уровнях профессиональных и правила склонения имен существительных и правила склонения имен существительных и правила склонения имен существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склонять имена существительные в единственном и множественном числе; — ; Владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; опытом применсия порм и прищинов этики, речевой культуры и современного делового этикста при решегии профессиональных задач на всех уровиях профессиональных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных; — правильно склонять потученные запиля в устьой письменной речи в рамках изучаемых дексических тем; Владеть: — навыками анализа граматических явлений по теме; — основами устьой письменной коммуникации на родном и нисьменной коммун				
время в рамках изучаемых лексических тем; —; владсть: — навыками анализа грамматических явлеший по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных омуникации; 5 Склонение имен существительных УК-4 3 наты: — классификацию существительных и правила склопения имен существительных и правила склопения имен существительных и правила склопения имен существительных в единственном и множественном числе; — ; владеть: — навыками апализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и припципов этики, речсвой культуры и современного делового этикста при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных суровнях профессиональной коммуликации; 4 ина склопения прилагательных и наречий; уметь: — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и наречий; уметь: — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				нерегулярных и модальных
Пексических тем; - ; владеть: — павыками апализа грамматических ярлений по теме; — опьтом применения норм и прищипов этики, речевой культуры и современного делового этикста при решепии профессиональных задач на всех уровнях профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуликации; — классификацию существительных и правила склопения имен существительные в единственном и множественном числе; — ; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровиях профессиональных задач на всех уровиях профессиональных и паречий; знать: — типы склопения прилагательных и паречий; уметь: — правилы образования степеней сравнения прилагательных и паречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и паречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и паречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склопять прилагательных и паречий; уметь: — правильно склопять прилагательных — правильно склопать прилагательных — правильно склопать прилагательных — правильно склопать править прилагательных — правильно склоп				
				время в рамках изучаемых
владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикста при решении профессиональных задач на всех уровиях профессиональной коммуникации; звать: — классификацию существительных и правила склопения имен существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склонять имена существительные в единственном и множественном числе; — ; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровиях профессиональной коммуникации; 3нать: — типы склопения прилагательных и паречий; уметь: — правила образования степеней сравнения прилагательных и паречий; уметь: — правила образования степеней сравнения прилагательных и паречий; уметь: — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				лексических тем;
				-;
рамматических явлений по теме; — опытом применения норм и прищинов этики, ресчьой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных задач на всех уровнях профессиональных и правила склонения имен существительных и правила склонения имен существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склопять имена существительные в единственном и множественном числе; — ; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных задач на всех уровнях профессиональных и наречий; уметь: — типы склонения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — навыками анализа грамматических квлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и ипостранном зыке, псобходимой				владеть:
				– навыками анализа
				грамматических явлений по теме;
принципов этики, речевой культуры и совремещого делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных образования и правила склонения имен существительных и правила склонения имен существительные в сдилственном и мпожественном числе; — ; владсть: — навыками апализа грамматических явлений по теме; — опытом применения порм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровиях профессиональной коммуникации; Мия прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой иностранном языке, необходимой				_
культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на весх уровнях профессиональных задач на весх уровнях профессиональных и правила склонения имен существительных и правила склонения имен существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склопять имена существительные в единетвенном и множественном числе; — ; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и прищципов этики, речсвой культуры и совремещного делового этикета при решении профессиональных задач на весх уровиях профессиональных задач на весх уровиях профессиональной коммуникации; б Имя прилагательное УК-4 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных: — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и учетной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
				-
профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; Тук-4 Знать:				
уровнях профессиональной коммуникации; 5 Склопешие имеп существительных и правила склопешия имеп существительных и правила склопешия имеп существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склопять имена существительные в единственном и множественном числе; — ; Владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикта при решении профессиональных задач на всех уровиях профессиональных задач на всех уровиях профессиональных; — правилы образования степеней сравнения прилагательных; — правилы образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в сдинственном и множественном числе; — применять полученые знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
В				
5 Склонение имен существительных 5 К-4 3нать:				
существительных — классификацию существительных и правила склонения имен существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склонять имена существительные в единственном и множественном числе; — ; Владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой			NIIC 4	
и правила склонения имен существительных; — функции, виды и роль артиклей; уметь: — склонять имена существительные в единственном и множественном числе; — ; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном прилагательных в устгой письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой)		УК-4	
существительных;		существительных		1
				_
уметь: - склонять имена существительные в единственном и множественном числе; - ; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; - опьтом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 4 знать: - типы склонения прилагательных; - правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: правильно склонять прилагательных и наречий; уметь: - правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; - применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; - основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				•
				– функции, виды и роль артиклей;
в единственном и множественном числе; —; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикста при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 3нать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владсть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				уметь:
числе; — ; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации;				– склонять имена существительные
- ; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; - опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; Имя прилагательное УК-4 Знать: - типы склонения прилагательных; - правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: - правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; - применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; - основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				в единственном и множественном
- ; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; - опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; Имя прилагательное УК-4 Знать: - типы склонения прилагательных; - правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: - правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; - применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; - основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				числе;
				-:
				влалеть:
грамматических явлений по теме; опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; Имя прилагательное УК-4 Знать: типы склонения прилагательных; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: правильно склонять прилагательных и ниможественном числе; применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: навыками анализа грамматических явлений по теме; основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				1 -
культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				_
этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; б Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
уровнях профессиональной коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
Коммуникации; 6 Имя прилагательное УК-4 Знать: — типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
6 Имя прилагательное УК-4 знать: типы склонения прилагательных; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть:				
— типы склонения прилагательных; — правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				коммуникации;
 правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; уметь: правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: навыками анализа грамматических явлений по теме; основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой 	6	Имя прилагательное	УК-4	знать:
сравнения прилагательных и наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				– типы склонения прилагательных;
наречий; уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				 правила образования степеней
уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				сравнения прилагательных и
уметь: — правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				наречий;
- правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; - применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: - навыками анализа грамматических явлений по теме; основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				-
прилагательные в единственном и множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
множественном числе; — применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
 применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: навыками анализа грамматических явлений по теме; основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой 				-
устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
изучаемых лексических тем; владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
владеть: — навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
— навыками анализа грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
грамматических явлений по теме; — основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				
коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой				=
иностранном языке, необходимой				_
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				иностранном языке, необходимой
для осуществления				для осуществления
THE PARTY AND THE PARTY OF THE				коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой

			межкультурного общения;	
7	Модальные глаголы	УК-4	знать:	
			– семантику модальных глаголов и	
			правила их спряжения;	
			-;	
			уметь:	
			правильно употреблять	
			модальные глаголы в конкретной	
			языковой ситуации;	
			 правильно спрягать модальные 	
			глаголы в настоящем и прошедшем	
			времени;	
			владеть:	
			– навыками анализа	
			грамматических явлений по теме;	
			 основами устной и письменной 	
			коммуникации на родном и	
			иностранном языке, необходимой	
			для осуществления	
			межкультурного общения;	

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические
	теоретические	хорошие	знания о формах и принципах
	представления о	теоретические	взаимодействия в сфере
	формах и	знания о формах и	официальных отношений,
	принципах	принципах	правилах построения устных и
	взаимодействия в	взаимодействия в	письменных высказываний на
	сфере официальных	сфере официальных	государственном и иностранном
	отношений,	отношений,	языках. Демонстрирует умение
	правилах	правилах	свободно вести коммуникацию в
	построения устных	построения устных	устной и письменной формах на
	и письменных	и письменных	государственном языке и не
	высказываний на	высказываний на	менее чем на одном
	государственном и	государственном и	иностранном языке с
	иностранном	иностранном	соблюдением делового этикета и
	языках.	языках.	с учетом стилистической
	Демонстрирует	Демонстрирует	дифференциации. Свободно и
	умение вести	хорошее умение	уверенно владеет навыками
	коммуникацию в	вести	использования ИКТ для
	устной и	коммуникацию в	реализации делового общения.
	письменной формах	устной и	
	на государственном	письменной формах	
	языке и не менее	на государственном	
	чем на одном	языке и не менее	
	иностранном языке,	чем на одном	
	не в полной мере	иностранном языке	
	соблюдая деловой	с соблюдением	
	этикет и/или без	делового этикета	

y y	чета	и/или с учетом
c	тилистической	стилистической
Д	ифференциации.	дифференциации.
C	Слабо владеет	Хорошо владеет
H	авыками	навыками
И	спользования ИКТ	использования ИКТ
	ля реализации	для реализации
Д	елового общения.	делового общения.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольные задания на практических	35	УК-4	1
	занятиях			
2	Тестирование в рамках рубежных	25	УК-4	1
	срезов			
3	Итоговое собеседование на зачете	40	УК-4	1
4	Контрольные задания на практических	35	УК-4	2
	занятиях			
5	Тестирование в рамках рубежных	25	УК-4	2
	срезов			
6	Итоговое собеседование на зачете	40	УК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Контрольные задания на практических занятиях
- 2. Тестирование в рамках рубежных срезов
- 3. Итоговое собеседование на зачете