

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) Боголова СВ (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 23 » мая 2022 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Калмыко А.Н. _____ « 23 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

Программа дисциплины «Праздники и традиции народов России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Философия», «Историко-культурное наследие Волгоградской области».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- модели общественного развития. Терминологию;
- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию. характеристике;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	2	2
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	–	–
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	2
	зачётные единицы	0.06

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология.	Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Мифология.
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	Традиционные занятия, типы поселений, виды жилищ народов. Выбор места поселения/ Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр. Обереги. "Обряды перехода".
3	Семейная обрядность народов России.	Родильная обрядность. Свадебная обрядность. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Обряды, связанные со смертью. Траур. Поминки.
4	Календарная обрядность народов России	Виды календаря. Классификация календарных праздников народов России. Народные и официальные праздники.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология.	–	–	–	–	–
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	–	–	–	–	–
3	Семейная обрядность народов России.	1	–	–	–	1

4	Календарная обрядность народов России	1	–	–	–	1
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Культура русского народа: электронная энциклопедия. 2012..
2. Традиционная культура русского народа в средней полосе Европейской части страны. Этнографический альбом./Автор-составитель д.и.н. В.А.Липинская, ответственный редактор академик РАН В.А. Тишков. М., 2015.
3. Новосельский Е.А. Культура русского народа в контексте культуры национальной. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014..
4. Народы мира. Энциклопедический справочник . 2007.
5. Народы России. Этнографическая энциклопедия. М., 2004.

6.2. Дополнительная литература

1. Аникин В.П. Календарная и свадебная поэзия: учебное пособие. М., 1970..
2. Байбурин А. К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 2003..
3. Геннеп А., ван. Обряды перехода: систематическое изучение обрядов. М., 2002..
4. Жигульский К. Праздник и культура. М., 1985.
5. Народная культура в современных условиях. М., 2000..
6. Обряды и обрядовый фольклор. М., 1982..
7. Смирнова Я.С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа. М., 1983..
8. Современные традиционные праздники, обряды. М., 1986.
9. Шангина И.И. Русский традиционный быт. Энциклопедический словарь. М., 2003.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Культура РФ (сайт)/www.culture.ru/tradition.
4. Наша среда. URL: nashasreda.ru/tradicii.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Интернет-браузер GoogleChrome.
5. Photoshop CS3.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Праздники и традиции народов России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Праздники и традиции народов России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.