

# УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний об управлении по результатам в образовательной сфере и его оптимальном соотношении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление по результатам в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление по результатам в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы науки», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовании», «Управление изменениями в образовательном учреждении», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику теории управления по результатам в сфере образования;
- систему оценки результатов образовательной деятельности;
- навыками самостоятельного освоения и использования методологического аппарата;

### *уметь*

- пользоваться методами исследования и определения результатов в сфере образования;
- определять качество системы образования;
- способами и основными инновационными формами осуществления образовательной деятельности;

### ***владеть***

- навыками реализации основных функций управления;
- методикой подсчета результатов в сфере образования;
- методами мониторинга системы качества образовательной деятельности.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы управления по результатам в сфере образования.

Основные цели и задачи управления по результатам. Объекты и субъекты управления по результатам. Виды результатов в сфере образования.

Система управления по результатам в сфере образования.

Формирования системы оценки результатов образования. Качество образования.

Мониторинговая системы качества образования и управления по результатам образования.

Создание независимой оценки системы образования. Мероприятия по повышению эффективности образовательной деятельности. Система целей. Эффект от внедрения системы управления по результатам.

## **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».