

# СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЕМ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний специфики управления персоналом в образовательном учреждении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Методология и методы научного исследования», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Управление по результатам в сфере образования», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- общие принципы кадрового менеджмента;
- специфику кадровой деятельности в образовательном учреждении;
- основы кадрового планирования, основные действия, операции и процедуры управления персоналом в образовательном учреждении;

### ***уметь***

- выявлять специфику различных методов управления персоналом;
- выявлять особенности системы управления персоналом в образовательном учреждении;
- выявлять проблемы кадровой политики, выявлять проблемы систему управления персоналом в образовательном учреждении;

### ***владеть***

- понятийным аппаратом научной дисциплины;
- навыками анализа проблем кадрового обеспечения системы образования в РФ;
- навыками разработки стратегии управления персоналом образовательных организаций;
- технологией управления персоналом в образовательном учреждении.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы управления персоналом.

Общие принципы управления персоналом. Методы управления человеческими ресурсами.

Экономические методы управления. Организационно-распорядительные

(административные) методы управления. Социально-психологические методы управления

Специфика управления персоналом в образовательном учреждении.

Система управления персоналом в условиях цифровизации экономики. Факторы трансформации корпоративной культуры педагогического состава работников. Специфика управления персоналом в условиях внедрения ФГОС.

Кадровая политика и стратегия управления персоналом в образовательном учреждении.

Сущность и содержание кадровой политики. Стратегия управления персоналом образовательных организаций. Кадровое планирование.

## **6. Разработчик**

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".