

# ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний об источниках финансирования предпринимательства в образовательной сфере и их оптимальном соотношении.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)»,

«Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды»,

«Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании»,

«Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании»,

«Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовании»,

«Управление изменениями в образовательном учреждении», «Управление по результатам в сфере образования», «Ценообразование на рынке образовательных услуг»,

прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8»,

«Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8»,

«Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства в образовании;
- способы увеличения капитала;

### **уметь**

- определять структуру капитала;
- определять основные факторы финансовой системы внешней среды организации;

### **владеть**

- методами финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- механизмами управления финансовым обеспечением предпринимательства в образовательной сфере.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Организация финансирования предпринимательства в образовательной сфере. Понятие финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Внутренние и внешние источники финансирования. Собственные источники финансирования. Политика формирования собственного капитала. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Состав заемного капитала. Политика привлечения заемных средств. Традиционные методы среднесрочного и краткосрочного финансирования.

Управление финансовым обеспечением предпринимательства в образовательной сфере. Принципы формирования капитала. Основные теории структуры капитала. Традиционные инструменты финансирования. Основные способы увеличения капитала. Модели управления источниками финансирования. Оценка стоимости источников финансирования. Механизмы управления финансовым обеспечением предпринимательства в образовательной сфере. Управление привлечением банковского кредита. Управление облигационным займом. Управление привлечением коммерческого кредита. Финансовый лизинг как инструмент финансирования. Факторинг. Форфейтинг.

#### **6. Разработчик**

Самсонова Марина Владимировна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».