

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных представлений, умений и навыков в области содержания и технологии разработки инновационных компонентов государственной образовательной политики, сущности, принципов, форм и методов организационно-управленческого обеспечения образовательной деятельности с учетом особенностей образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент образовательных организаций» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационный менеджмент образовательных организаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Современные проблемы науки», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Управление по результатам в сфере образования», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные управленческие характеристики образовательного учреждения как основы реализации инновационного менеджмента;
- способы разработки и реализации концепции и программы развития образовательной организации;
- направления и проблемы реализации инновационного менеджмента в образовательной организации;

уметь

- использовать методы оценки основ инновационного менеджмента в образовательной организации;
- применять средства инновационного менеджмента при оказании образовательных услуг;

владеть

- методами стратегического и оперативного анализа в системе образовательной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 2,
- общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),
- распределение по семестрам – 4,
- форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы инновационного менеджмента в образовательной организации. Образовательная среда организации и проведение ее экспертизы. Административные и экономические ресурсы развития и их определение. Проведение маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг

Современная концепция и программа развития в системе менеджмента образовательной организацией.

Разработка и реализация средств инновационного менеджмента в образовательных организациях. Этапы реализации инновационного менеджмента

Формирование межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательной организации и стили инновационного менеджмента.

Современные технологии менеджмента в образовании. Оценка методов и стилей инновационного менеджмента в образовательной организации

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».