

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ)

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление об основных проблемах исследований в системе образования (бизнес-образования).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Тайм-менеджмент и лидерство в образовании», «Управление изменениями в образовательном учреждении», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные концепции управления исследованиями в образовании;
- принципы диагностирования потребностей организации в исследованиях;
- способы реализации программ исследований в образовательной организации;

### *уметь*

- применять управленческие технологии организационных исследований;
- использовать инструменты проведения организационных исследований;
- разрабатывать проект исследований;

### *владеть*

- навыками описания ситуации, приведшей к необходимости исследований;
- навыками планирования реализации проекта исследования;
- навыками мониторинга реализации проекта исследований.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Диагностика проблем исследований в образовании.

Управление проблемами исследований в образовании. Зависимость методов управления исследованиями от представлений организации. Этапы проведения исследований в образовании

Анализ ситуации изменения проблем в образовании.

Методы анализа ситуации изменения. Метод анализа поля сил К. Левина. Метод картографии окружения. Метод планирования приверженности. Способы завоевания приверженности изменениям. Уравнение изменений.

Реализация программы изменения проблем в образовании.

Процесс изменений. Трёхэтапная модель Левина. Размораживание. Методы преодоления сопротивления изменению. Движение. Стратегии изменения. Ключевые ситуационные изменения. Замораживание. Модель органичного процесса изменений.

#### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».