

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ГИПЕРМЕДИА ФОРМАТЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта педагогических коммуникаций в гипермедиа формате и готовности обучающихся к саморазвитию информационной компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия;
- требования к презентации как электронному образовательному ресурсу и как сопровождению речи спикера (дидактические требования, требования к содержанию, дизайну, используемым объектам, навигации);
- технолого-дидактические требования к проведению вебинаров и созданию интеллект-карт;

#### ***уметь***

- выбирать оптимальные средства и приемы гипермедийной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (создание web-страниц, онлайн-опросов, коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет-телефонии);
- использовать инструментарий программы подготовки и просмотра презентации, а также онлайн сервисов по созданию вебинаров, презентаций и интеллект-карт для организации академического и профессионального взаимодействия и разработки электронных образовательных ресурсов;

#### ***владеть***

- опытом педагогической коммуникации в цифровой среде, осуществления коммуникации с помощью приложений Интернет-телефонии и видеоконференц-связи;
- опытом разработки гипермедийной поддержки выступления спикера в аудитории и в сети Интернет; использования онлайн ресурса по созданию презентаций для подготовки электронного образовательного ресурса; проведения вебинара; построения интеллект-карт по теме проекта.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Педагогическая коммуникация в цифровой среде.

Коммуникация. Виды коммуникации. Педагогическая коммуникация. Коммуникационные технологии. Гипермедиа. Цифровая среда общества. Средства и приемы обмена гипермедиа сообщениями. Компьютерно опосредованная гипермедийная коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет-телефонии. Web-страница как среда коммуникации в гипермедиа формате. Фиксация хода коллективной и личной коммуникации при реализации проектной деятельности. Процессы и механизмы управления коммуникациями. Онлайн-опросы для организации обратной связи в социальных и образовательных проектах.

Академическое и профессиональное взаимодействие при разработке электронных образовательных ресурсов.

Разработка гипермедийной поддержки выступления спикера в аудитории и в сети Интернет средствами программы подготовки и просмотра презентации. Технологическо-дидактические основы проведения вебинаров и телеконференций по образовательно-просветительской тематике средствами сервисов сети Интернет. Распределенное создание презентаций как электронного образовательного ресурса. Требования к презентации различных видов: технологические и психолого-педагогические аспекты. Разработка интеллект-карты в режиме совместного доступа. Организация обратной связи в ходе проведения вебинара, создания распределенной презентации, а также разработки совместных интеллект-карт.

#### **6. Разработчик**

Кравченко Лариса Юрьевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.