

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

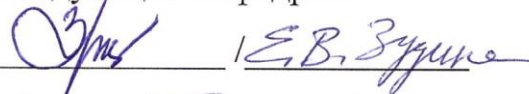
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Налоговое планирование предпринимательской  
деятельности**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере  
образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«12» 05 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Налоговые риски в предпринимательстве, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки	Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных организациях, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Тайм-менеджмент и лидерство в образовании, Управление изменениями в образовательном	Производственная (преддипломная) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

		учреждении, Управление по результатам в сфере образования, Ценообразование на рынке образовательных услуг	
УК-2	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Государственные методы стимулирования предпринимательства, Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Управление проектами в образовательной деятельности	Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Управление изменениями в образовательном учреждении, Ценообразование на рынке образовательных услуг	Производственная практика (научно- исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно- исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по Модулю 3

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические и правовые основы налогового планирования	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать налогооблагаемые показатели, формируемые налогоплательщиками;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по комплексному налоговому планированию в организации на основе действующего налогового</li> </ul>

			законодательства;
2	Методы и инструменты налогового планирования	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения налогового законодательства по установлению основных элементов налогов, уплачиваемых организациями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять основные элементы налога, необходимые для расчета налогов, уплачиваемых организациями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налоговых платежей, уплачиваемых организациями;</li> </ul>
3	Методика планирования налоговых платежей	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь между налогообложением и бухгалтерским учетом и отчетностью организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно рассчитывать налогооблагаемые показатели, формируемые на основании данных бухгалтерского учета;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильным исчислением налоговых платежей организации и отражением их в отчетности организации;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к</p>

		способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	определению практических последствий предложенного решения задачи.
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	20	УК-1-2	3
2	Выступление с докладом	20	УК-1-2	3
3	Выполнение практических заданий	20	УК-1-2	3
4	Реферат	40	УК-1-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Выступление с докладом
3. Выполнение практических заданий
4. Реферат