

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

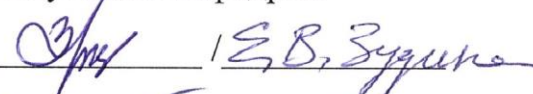
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Налоговые риски в предпринимательстве»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«12» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Налоговые риски в предпринимательстве, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки	Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных организациях, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Тайм-менеджмент и лидерство в образовании, Управление изменениями в образовательном учреждении,	Производственная (преддипломная) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

		Управление по результатам в сфере образования, Ценообразование на рынке образовательных услуг	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Характеристика налоговых рисков. Принципы, методика выявления и способы оценки налоговых рисков	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство о налогах и сборах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать налоговые риски учетных политик в условиях общего и специальных режимов налогообложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением порядка оформления документации налогового учета;
2	Методы управления налоговыми рисками и способы их минимизации	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы в области регулирования налогового и таможенного законодательства, обеспечивающие возможность налоговой оптимизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию из различных источников и систематизировать ее с целью оценки вероятных налоговых рисков и установления возможных способов оптимизации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования налоговой политики, направленной на улучшение результатов финансовой деятельности организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен выработать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-1	2
2	Контрольная работа	16	УК-1	2
3	Реферат	14	УК-1	2
4	Зачет	40	УК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет