

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

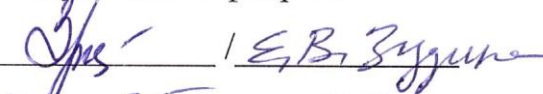
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Государственные методы стимулирования
предпринимательства»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«12» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Налоговые риски в предпринимательстве, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки	Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных организациях, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Мотивация и стимулирование предпринимательства в образовании, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Тайм-менеджмент и лидерство в образовании, Управление изменениями в образовательном	Производственная (преддипломная) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

		учреждении, Управление по результатам в сфере образования, Ценообразование на рынке образовательных услуг	
УК-2	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Государственные методы стимулирования предпринимательства, Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Управление проектами в образовательной деятельности	Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Управление изменениями в образовательном учреждении, Ценообразование на рынке образовательных услуг	Производственная практика (научно- исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно- исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7, Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по Модулю 3

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1-2	знать: – роль финансовых методов в стимулировании предпринимательства в современной экономике; уметь: – анализировать финансовые источники стимулирования предпринимательской деятельности; владеть: – категориальным аппаратом финансовых методов государственного стимулирования;
2	ИССЛЕДОВАНИЕ	УК-1-2	знать:

	СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ		– основные финансовые методы стимулирования предпринимательства; уметь: – проводить сравнительный анализ финансовых методов стимулирования в разных странах; владеть: – теоретическими навыками налогообложения, как одного из методов стимулирования предпринимательства;
3	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ	УК-1-2	знать: – проблемы финансового стимулирования предпринимательства в РФ и мероприятия по их решению; уметь: – предлагать пути решения проблем финансового стимулирования предпринимательства в РФ; владеть: – приемами экономической оценки целесообразности внедрения мероприятий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

		(задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	20	УК-1-2	2
2	Выступление с докладом	20	УК-1-2	2
3	Реферат	40	УК-1-2	2
4	Выполнение практических заданий	20	УК-1-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Выступление с докладом
3. Реферат
4. Выполнение практических заданий