

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

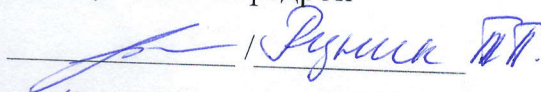
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«11» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум китайского языка, Литература Великобритании, Литература Китая, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (китайский язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (китайский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика китайского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика китайского языка, Речевые практики, Стилистика английского языка,	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (китайский язык), Латинский язык, Русский язык	

	Стилистика китайского языка, Страноведение Великобритании, Страноведение Китая, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского языка		
ОПК-7	Педагогика, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (китайский язык), Психология		Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная (технологическая по психологии) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
ПК-10	Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум китайского языка, Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (китайский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика китайского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика китайского языка, Стилистика	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (китайский язык), История английского языка, История китайского языка, Латинский язык, Языкознание	Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика

	английского языка, Стилистика китайского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского языка		
--	---	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Учёба в университете. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции. Семья и семейные взаимоотношения.	УК-4, ОПК-7, ПК-10	знать: – культурно-исторические реалии в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации

			образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; уметь: – корректно применять языковые средства в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения"; интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: – системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; методами планирования и осуществления
--	--	--	---

			руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
2	Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Времена года и погода.	УК-4, ОПК-7, ПК-10	знать: – культурно-исторические реалии в рамках тем по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, правила функционирования в английском языке, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; уметь: – корректно применять языковые средства в рамках тем "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Быт современного человека", "Жилище,

			ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода"; интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: – системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
3	Здоровье. Медицинское обслуживание. Спорт и здоровый образ жизни.	УК-4, ОПК-7, ПК-10	знать: – культурно-исторические реалии в рамках тем "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в английском языке, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и

			типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; уметь: – корректно применять языковые средства в рамках тем "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: – системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; методами планирования и осуществления руководства действиями
--	--	--	---

			обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
4	Свободное время. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.	УК-4, ОПК-7, ПК-10	знать: – культурно-исторические реалии в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в английском языке, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; уметь: – корректно применять языковые средства в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации

			образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: – системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
5	Путешествия. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Образование в России и странах изучаемого языка.	УК-4, ОПК-7, ПК-10	знать: – культурно-исторические реалии в рамках тем "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в английском языке, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам "Путешествия: виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в

			России и странах изучаемого языка"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; уметь: – корректно применять языковые средства в рамках тем "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка"; интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; владеть: – системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том
--	--	--	---

			числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; базовыми умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.

	делового общения.	делового общения.	
ОПК-7	Имеет общие психолого-педагогические знания о построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Испытывает затруднения при выборе конструктивных педагогических технологий взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. Демонстрирует недостаточно полное владение конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, обеспечивающее решение только типовых профессиональных задач.	Имеет достаточно полные психолого-педагогические знания о построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Может самостоятельно выбирать конструктивные педагогические технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. Демонстрирует достаточно хорошее владение конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, обеспечивающее самостоятельное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.	Имеет глубокие психолого-педагогические знания о построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Проявляет полную самостоятельность и креативность при выборе конструктивных педагогических технологий взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе. Демонстрирует свободное владение конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, обеспечивающее самостоятельное и креативное решение типовых и нестандартных профессиональных задач.
ПК-10	Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В целом демонстрирует умение определять функциональные разновидности иностранного языка, испытывает некоторые	Демонстрирует достаточно глубокие знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; в	Демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В полной мере и на высоком уровне умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; безошибочно и свободно использует языковые средства, релевантные для конкретной ситуации общения.

	затруднения при отборе языковых средств, адекватных ситуации общения.	большинстве случаев корректно использует языковые средства, обусловленные ситуацией общения.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Творческое письменное задание (сочинение)	20	УК-4, ОПК-7, ПК-10	3
2	Тест	10	УК-4, ПК-10	3
3	Диктант	10	УК-4, ПК-10	3
4	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	10	УК-4, ПК-10	3
5	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	3
6	Зачет	40	УК-4, ОПК-7, ПК-10	3
7	Творческое письменное задание (сочинение)	20	УК-4, ОПК-7, ПК-10	4
8	Тест	10	УК-4, ПК-10	4
9	Диктант	10	УК-4, ПК-10	4
10	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	10	УК-4, ПК-10	4
11	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	4
12	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-7, ПК-10	4
13	Творческое письменное задание (сочинение)	20	УК-4, ОПК-7, ПК-10	5
14	Тест	10	УК-4, ПК-10	5
15	Диктант	10	УК-4, ПК-10	5
16	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	10	УК-4, ПК-10	5
17	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	5
18	Экзамен	40	УК-4, ОПК-7, ПК-10	5
19	Творческое письменное задание (сочинение)	20	УК-4, ОПК-7, ПК-10	6
20	Тест	10	УК-4, ПК-10	6
21	Диктант	10	УК-4, ПК-10	6
22	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	10	УК-4, ПК-10	6
23	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	6
24	Экзамен	40	УК-4, ОПК-7, ПК-10	6

25	Творческое письменное задание (сочинение)	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	7
26	Тест	10	УК-4, ПК-10	7
27	Диктант	10	УК-4, ПК-10	7
28	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	10	УК-4, ПК-10	7
29	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	7
30	Аннотация	10	УК-4, ОПК-7, ПК-10	7
31	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ОПК-7, ПК-10	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Творческое письменное задание (сочинение)
2. Тест
3. Диктант

4. Контрольная работа (лексико-грамматическая)
5. Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)
6. Зачет
7. Аттестация с оценкой
8. Экзамен
9. Аннотация