МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Финансово-экономический практикум»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Жадаев Ю.А.

«16» 05 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансово-экономический практикум		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическая культура	УК-9	знать: – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
2	Семейные финансы и семейный бюджет	УК-9	знать: – основные виды личных доходов и расходов; уметь: – решать типичные задачи личного финансового планирования;

			владеть: – методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;
3	Основы налогового и кредитного планирования	УК-9	знать: – источники личных финансовых рисков; уметь: – применять права, в том числе на налоговые льготы; владеть: – опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;
4	Государственная поддержка и помощь	УК-9	знать: – основные виды личных доходов и расходов; уметь: – применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; владеть: – методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;
5	Основы грамотного и рационального потребления	УК-9	знать: – финансовое планирование, в том числе личный бюджет; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества;
6	Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей	УК-9	знать: – источники личных финансовых рисков; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии	10	УК-9	2
2	Участие в ролевой игре	20	УК-9	2
3	Расчётное задание	10	УК-9	2
4	Разработка творческого проекта	20	УК-9	2
5	Зачет	40	УК-9	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии
2. Участие в ролевой игре
3. Расчётное задание
4. Разработка творческого проекта
5. Зачет