

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Теоретическая грамматика китайского языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Олеф *И. Константинов С.А.*
« *2* » *марта* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс английского языка, Практический курс китайского языка, Речевые практики	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (китайский язык), Практикум по речевому общению (английский язык), Практикум по речевому общению (китайский язык), Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского языка	Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя китайского языка	УК-4	знать: – национальную специфику грамматической системы китайского языка; – теоретические основы

			<p>организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим аппаратом грамматической теории китайского языка;
2	Морфология современного китайского языка	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научные методы грамматического анализа; – взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке; – обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка;
3	Грамматические классы слов	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные структурные единицы китайской речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно получать и расширять знания в области грамматики; – выявлять существенные свойства и признаки единиц грамматической системы китайского языка;
4	Синтаксис современноко китайского языка	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности синтаксиса китайского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать грамматические явления и критически осмысливать проблемы современных исследований грамматического строя языка; – дать характеристику отдельным явлениям теоретической грамматики современного китайского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа

			материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка;
5	Члены предложения	УК-4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания по теоретической грамматике при анализе и переводе текстов на китайском языке различной направленности; – делать синтаксический разбор китайского предложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам грамматического анализа при исследовании конкретного материала; – полной информацией о структурно-семантических категориях китайского языка;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
--	--	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	УК-4	7
2	Работа на семинарских занятиях (2 балла за 1 занятие)	18	УК-4	7
3	Грамматический тест	5	УК-4	7
4	Рубежная контрольная работа	32	УК-4	7
5	Аттестация с оценкой	40	УК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на семинарских занятиях (2 балла за 1 занятие)
3. Грамматический тест
4. Рубежная контрольная работа
5. Аттестация с оценкой