

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Стилистика китайского языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 О. А. Леонов  
« 2 » марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс английского языка, Практический курс китайского языка, Речевые практики	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (китайский язык), Практикум по речевому общению (английский язык), Практикум по речевому общению (китайский язык), Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского языка	Учебная (технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет стилистики как науки. Ее место среди лингвистических дисциплин.	УК-4	знать: – основные черты и направления развития китайской и отечественной стилистики; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль стилистики как лингвистической дисциплины;</li> <li>владеть:</li> <li>– основными понятиями и терминами стилистики;</li> </ul>
2	Классификация функциональных стилей китайского языка.	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– основные определения функциональных стилей;</li> <li>уметь:</li> <li>– определять и дифференцировать функциональные стили;</li> <li>владеть:</li> <li>– практическими навыками обнаружения стилистических ошибок в речи и приемами их исправления;</li> </ul>
3	Объекты изучения китайской фразеологии. Основные разряды фразеологических единиц китайского языка.	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– историю развития китайской фразеологии, ее классификацию;</li> <li>уметь:</li> <li>– дифференцировать основные разряды фразеологических единиц;</li> <li>владеть:</li> <li>– техникой использования и подбора фразеологических единиц в процессе речевого общения;</li> </ul>
4	Выразительные средства и стилистические приемы.	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– особенности функционирования китайских лексических стилистических приёмов и выразительных средств;</li> <li>уметь:</li> <li>– находить выразительные средства и стилистические приемы в текстах разных функциональных стилей;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками использования различных групп выразительных средств и стилистических приемов;</li> </ul>
5	Комплексный анализ текста.	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– порядок выполнения анализа текста на китайском языке;</li> <li>уметь:</li> <li>– анализировать тексты различных функциональных стилей на китайском языке;</li> <li>владеть:</li> <li>– основами комплексного анализа текста на китайском языке;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-4	Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Подготовка к семинарским занятиям	10	УК-4	8
2	Подбор текстов разных функциональных стилей	10	УК-4	8
3	Овладение 50 единицами китайских фразеологизмов разных разрядов	10	УК-4	8
4	Подготовка комплексного анализа текста	10	УК-4	8

5	Презентация книги на китайском языке	10	УК-4	8
6	Итоговая контрольная работа	10	УК-4	8
7	Устный зачет	40	УК-4	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Подбор текстов разных функциональных стилей
3. Овладение 50 единицами китайских фразеологизмов разных разрядов
4. Подготовка комплексного анализа текста
5. Презентация книги на китайском языке
6. Итоговая контрольная работа
7. Устный зачет