ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Решение конкретной научной задачи в рамках выбранного профиля обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Методология педагогики музыкального образования», «Проблемы музыкально-педагогических исследований», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- принципы отбора и обобщения информации;
- планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цель и конкретизируя задачи проекта;
- принципы работы современных информационных технологий;

уметь

- осуществлять отбор релевантной информации;
- основы нормативно-правовой деятельности, методологические основы принятия решения;
- осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

владеть

- навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач;
- навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач, навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода;
- способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования;
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Предварительный этап.

Определение проблемы исследования. Конкретизация темы исследования. Выбор направления исследования. Определение цели и задач исследования. Формулирование предмета и объекта исследования. Выбор методики проведения исследования. Определение необходимых средств для исследования

Этап постановки научной задачи.

Выдвижение научной гипотезы. Прогнозирование результатов исследования. Составление рабочего плана исследования. Проектирование эксперимента

Научно-исследовательский этап.

Исследование современного состояния проблемы. Проведение эксперимента. Обработка результатов и составление отчета. Формулирование выводов по конечным результатам

Заключительный этап (представление текста ВКР).

Оформление рукописи. Оценка научного исследования руководителем. Подготовка презентации результатов исследования. Защита ВКР

6. Разработчик

Арановская И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики музыкального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».