МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра вокально-хорового и хореографического образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 31 » мая 2019 г.

Учебная (ознакомительная) практика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры вокально-хорового и хореографического образования
« 14 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Олейник М.А. « 14 » мая 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования « 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель учёного совета _____ Н.Н. Горанов « 28 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Олейник Марина Алексеевна д.ф.н., к.п.н, профессор каф. ВХХО ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Маркин Леонид Игоревич, к.п.н., доцент каф. ВХХО ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить обучающихся с различными типами образовательных и культурных организаций, особенностями организации, содержания и структуры образовательного процесса и профессиональной деятельности в условиях данных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная (ознакомительная) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Учебная (ознакомительная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю», «Современные технологии хореографической подготовки».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовую документацию в сфере образования и культуры;

уметь

– анализировать имеющуюся нормативно-правовую документацию и соответствие профессиональной деятельности организации;

– анализировать содержание, структуру и кадровое обеспечение профессиональной деятельности организации;

владеть

– навыками систематизации и обобщения информации о деятельности ОО или учреждения культуры;

– навыками установления соответствия профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта и выполняемым трудовым функциям.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з

Аудиторные занятия (всего)	–	–
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	68	68
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Нормативно-правовая документация — основа деятельности образовательных и культурных организаций	Ознакомление с нормативно-правовой документацией ОО или учреждения культуры. Основные сферы деятельности и функции организации. Соответствие деятельности организации требованиям нормативно-правовой документации. Социальный заказ.
2	Раздел 2. Содержание, структура, сферы профессиональной деятельности в различных типах образовательных и культурных организаций	Трудовые функции. Профессиональный стандарт. Принципы организации и содержание деятельности различных типов ОО и учреждений культуры

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Раздел 1. Нормативно-правовая документация — основа деятельности образовательных и культурных организаций	–	–	–	34	34
2	Раздел 2. Содержание, структура, сферы профессиональной деятельности в различных типах образовательных и культурных организаций	–	–	–	34	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. . Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Педагогическая наука и современное образование [Электронный ресурс]: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года/ И.В. Абрамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 406 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51687.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС [Электронный ресурс]: программы внеурочной деятельности для основного общего образования/ Иванова И.В., Скандарова Н.Б., Алексанов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57861.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
1. Наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Учебная (ознакомительная) практика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.