

УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам, и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с немецкоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Педагогика», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов;
- закономерности взаимодействия с языковым партнером в педагогической деятельности;

уметь

- декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями;
- проектировать и осуществлять дидактическую речь;

владеть

- приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- способами организации дидактической речи на основе знаний о стилях речи.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Подготовительно-организационный этап.

1) знакомство с целями и задачами практики; 2) знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; 3) выбор книги для чтения на английском языке; 4) составление индивидуального графика прохождения практики.

Основной (учебный) этап.

1) ежедневное прочитывание 10 страниц выбранной книги; 2) краткое изложение прочитанного; 3) 10 вопросов по содержанию прочитанного; 4) выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь (не менее 15); 5) прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений); 6) выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.

Заключительный (итоговый) этап.

Подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).

6. Разработчик

Великанова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".