

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по немецкому языку) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;

### *уметь*

- осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- структурировать исследование на основе теоретического и практического материала, применять системный подход для решения поставленных задач;

### *владеть*

- способностью проектировать траектории своего профессионального и личностного роста.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 10.

## **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Корректировка цели, задач, и основных положений ВКР. Систематизация материала исследовательской части и выводов по ней. Консультации с научным руководителем по оформлению выводов и заключения ВКР, представление списка библиографических источников.

Написание исследовательской части ВКР.

Оформление текста исследовательской (практической) части работы. Оформление библиографии исследования. Оформление материалов приложения. Обработка данных, описание и интерпретация результатов, проверка гипотез.

## **6. Разработчик**

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Красавский Николай Алексеевич, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".