

ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать фундаментальные знания о закономерностях развития фонетического, грамматического строя немецкого языка, особенностях пополнения словарного состава и расширения сферы его использования на различных этапах исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История немецкого языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика немецкого языка», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики;

уметь

- распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;

владеть

– системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История языка как научная дисциплина. Предмет и задачи истории языка. Объект изучения истории иностранного языка. Методы исследования. Периодизация истории немецкого языка, критерии выделения периодов..

История языка как научная дисциплина. Предмет и задачи истории языка. Объект изучения истории иностранного языка. Методы исследования. Периодизация истории немецкого языка, критерии выделения периодов.

Праиндоевропейский язык. Германские языки в системе индоевропейской языковой семьи..

Праиндоевропейский язык. Германские языки в системе индоевропейской языковой семьи.

Классификация германских языков. Первое передвижение согласных. Особенности вокализма, морфологического и синтаксического строя. Пополнение словарного состава. Образование на основе прагерманского языка племенных диалектов. Эндоним "deutsch".

Древневерхненемецкий период..

Критерии выделения древневерхненемецкого периода. Общая характеристика исторического этапа. Формы существования древневерхненемецкого языка. Появление письменности.

Территориальные диалекты древневерхненемецкого периода. Развитие системы гласных.

Краткие и долгие гласные, дифтонги, монофтонги, умлаут. Особенности консонантизма.

Второе передвижение согласных. Общая характеристика морфологической системы.

Сильные и слабые глаголы. Грамматические категории глагола. Грамматические категории существительного: род, число, падеж. Основные тенденции развития синтаксического строя.

Общая характеристика словарного состава. Лексические заимствования в древневерхненемецком языке. Наиболее продуктивные способы словообразования в сфере субстантивной, адъективной, глагольной лексики.

Средневерхненемецкий период..

Критерии выделения средневерхненемецкого периода. Краткая характеристика исторической эпохи. Языковая ситуация: диалекты в средневерхненемецком языке, основные тенденции их развития.

Особенности развития вокализма и консонантизма. Графика и звуковые обозначения букв. Общая характеристика морфологической системы средневерхненемецкого языка.

Грамматические категории глагола, существительного, прилагательного. Особенности развития синтаксического строя: строение предложения, порядок слов. Становление сложных предложений, совершенствование системы союзов.

Семантические инновации в средневерхненемецком языке. Наиболее важные лексические заимствования (галлицизмы), их тематическая отнесенность.

Формирование социальной дифференциации словарного состава (появление терминологической, профессиональной лексики).

Ранненововерхненемецкий и нововерхненемецкий периоды развития немецкого языка.

Становление и развитие немецкого национального литературного языка..

Критерии выделения соответствующих периодов. Формы существования языка.

Региональные варианты письменно-литературного языка. Важнейшие изменения в системе вокализма и консонантизма. Основные тенденции развития морфологической системы и синтаксического строя. Развитие и пополнение словарного состава: семантические инновации, лексические заимствования, словообразовательные процессы. Кодификация орфоэпической и орфографической норм.

6. Разработчик

Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".