

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями о фонологической системе немецкого языка и формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные фонетические явления и закономерности их функционирования в немецком языке и его функциональных разновидностях;
- теоретические основы артикуляционной базы немецкого языка;
- состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в немецком языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в немецком языке; правила чтения;
- основные акцентно-ритмические типы слов в немецком языке;
- основные орфоэпические нормы, правила ударений, интонации немецкого языка;
- основные интонационные модели немецкого языка и их соотносённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;

– теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений;

#### **уметь**

- распознавать в тексте фонетические явления;
- анализировать фонетические явления;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;
- соблюдать фонетические правила в соответствии с принятыми социокультурными нормами общения на немецком языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

#### **владеть**

- системой лингвистических знаний в области фонетики немецкого языка для решения профессиональных задач;
- навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на немецком языке;
- произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке;
- способностью аналитического объяснения фонетических правил.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2, 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (1 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Фонетический строй немецкого языка. Устройство органов речи..

Фонетика как наука, ее значение при изучении иностранного языка. Транскрипция.

Артикуляторный аспект звуков, активные и пассивные органы речи.

Раздел 2. Артикуляционная база немецкого языка. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон..

Принципы классификации немецких согласных. Принципы классификации немецких гласных. Особенности систем гласных и согласных немецкого языка.

Раздел 3. Слоговая структура. Слогообразование и слоговое деление. Понятие ударения.

Словесное ударение..

Фонетический слог в немецком языке. Понятие словесного ударения, его функции.

Словесное ударение в одно- и многосложных словах.

Раздел 4. Интонация..

Интонация, ее компоненты и функции. Интонационная группа, элементы интонационной структуры, их графическое изображение. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Основные интонационные модели. Интонационные образцы разных коммуникативных типов предложений. Фразовое ударение. Ударение синтагматическое, ритмическое, логическое.

Раздел 5. Восприятие современной немецкой речи на слух..

Коррекция и развитие навыков восприятия немецкой речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности.

## **6. Разработчик**

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».