

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области практической грамматики немецкого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая фонетика немецкого языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- знает основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса;

### *уметь*

- умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- умеет грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей;

#### ***владеть***

- владеет системой норм иностранного языка;
- владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 124 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Синтаксис.

Простое предложение. Члены предложения. Коммуникативные типы предложений. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Порядок слов в предложении.

Морфология.

Имя существительное. Склонение имен существительных. Артикль. Глагол. Видовременные формы глагола. Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные). Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.

#### **6. Разработчик**

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».