

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области практической грамматики на английском языке, позволяющих использовать английский язык в устной и письменной речи в различных ситуациях общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– основы грамматической системы английского языка (на английском языке) и правила ее функционирования, включая базовые правила построения английского предложения и правила словообразования;

### **уметь**

– грамматически верно образовывать словоформы; корректно составлять предложения, правильно сочетая слова в предложении; правильно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

#### ***владеть***

– приемами словоизменения и словообразования; способностью к систематизации знаний грамматических правил для построения целостных, связанных и логичных высказываний.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 82 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные части речи английского языка. Артикль..

Простое предложение, порядок слов в английском предложении. Вспомогательные и смысловые глаголы. Простая инверсия. Коммуникативные типы предложений. Основные типы вопросов. Члены предложения. Имя существительное. Единственное и множественное число имён существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Артикли (определенный, неопределенный, отсутствие артикля). Местоимение и его разряды. Имя числительное. Порядковые и количественные числительные. Степени сравнения имён прилагательных и наречий.

### **6. Разработчик**

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Богомазова Виктория Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».