

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами немецкого языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила их функционирования в немецком языке; орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы немецкого языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

уметь

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на немецком языке в рамках межличностного и межкультурного общения; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

владеть

– владеет системой норм немецкого языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения, методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн-среде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 246 ч., СРС – 304 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 1, 2, 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Учёба в университете..

Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи. Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему. Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения). Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах. Овладение минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. Единицы речевого этикета. Наиболее употребительные фразеологические единства. Продуцирование монолога, диалога, полилога.

Профессии. Свободное время, хобби. Семья и семейные взаимоотношения..

Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи. Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему. Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения). Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах. Овладение минимумом фонетических,

грамматических и лексических терминов. Единицы речевого этикета. Наиболее употребительные фразеологические единства. Продуцирование монолога, диалога, полилога.

Медицинское обслуживание. Здоровье. Спорт и здоровый образ жизни. Образование в России и Германии..

Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи. Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему. Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения). Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах. Овладение минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. Единицы речевого этикета. Наиболее употребительные фразеологические единства. Продуцирование монолога, диалога, полилога.

Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка..

Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи. Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему. Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения). Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах. Овладение минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. Единицы речевого этикета. Наиболее употребительные фразеологические единства. Продуцирование монолога, диалога, полилога.

Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции. Времена года и погода.

Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи. Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему. Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения). Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах. Овладение минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. Единицы речевого этикета. Наиболее употребительные фразеологические единства. Продуцирование монолога, диалога, полилога.

6. Разработчик

Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Тю́тюнова Оле́ся Никола́евна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".