

ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные знания основ лексической системы иностранного (немецкого) языка и способность применять их в профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Лексикология немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы работы современных информационных технологий, основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка;

уметь

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;

владеть

– методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач (использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального); понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лексикология как раздел науки о языке и учебная дисциплина.

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.

Взаимосвязь лексикологии с другими разделами языкознания.

Слово как основная единица языка и как языковой знак. Лексическое значение слова.

Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка и языковой знак.

Этимология слова. Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии.

Пути пополнения словарного состава немецкого языка.

Морфологическая структура слова. Продуктивные способы словообразования в современном немецком языке. Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия, сокращение. Причины, пути, источники и виды заимствований.

Парадигматические отношения в лексико-семантической системе немецкого языка.

Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия.

Дифференциация словарного состава немецкого языка.

Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики. Неологизмы, архаизмы.

Фразеология.

Фразеологические единицы и принципы их классификации.

6. Разработчик

Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».