

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования немецкого языка в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «История немецкого языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковые нормы изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания, технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке; прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения, нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения; правила коммуникации в цифровой среде, информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные законы строения, развития и функционирования языка; функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;

уметь

- эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики, использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке, выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации; пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний, использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин; определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;

владеть

- лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, стратегиями оформления устного и письменного высказывания, навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения, диалогической речью в рамках заданной тематики, набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках, цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 16,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 576 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 226 ч., СРС – 298 ч.),

распределение по семестрам – 6, 7, 8, 9, 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр),

аттестация с оценкой (8 семестр), аттестация с оценкой (9 семестр), аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Информационное пространство. Экологические проблемы и пути их решения. Общество потребления и охрана окружающей среды в быту. Современные СМИ. Интернет и мессенджеры.

Профессиональная деятельность учителя иностранного языка..

Реферирование публицистических текстов по теме модуля на немецком языке. Анализ художественного текста: И.В. фон Гете «Страдания молодого Вертера», Фр. Шиллер «Разбойники», Г. Гейне «Германия. Зимняя сказка».

Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка..

Реферирование публицистических текстов по теме модуля на немецком языке. Анализ художественного текста: Г. Манн «Верноподданный», Т. Манн «Будденброки», Б. Келлерманн «Девятое ноября».

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе..

Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов о политическом устройстве ФРГ: функции различных ветвей власти, полномочия канцлера, президента, бундестага. Местное самоуправление. Система выборов. Партии ФРГ. Права человека. Свобода прессы. Система высшего образования в ФРГ. Реферирование публицистических текстов по темам модуля. Анализ художественного текста: Т. Шторм «Кукольник», Б.Брехт "Мамаша Кураж и ее дети"

Выбор профессии и трудоустройство..

Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов об экономике ФРГ: общая характеристика экономики Германии со второй половины XX века, ее место в ЕС. Ведущие отрасли национальной экономики ФРГ. Импорт и экспорт. Трудовая миграция. Проблемы безработицы. Выбор профессии. Реферирование публицистических текстов по темам модуля на немецком языке. Анализ художественного текста: Э.М. Ремарк «Три товарища», Г. Гауптманн «Перед заходом солнца», рассказы В. Борхерта.

6. Разработчик

Дженкова Екатерина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого

языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Тютюнова Олеся Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого
языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".