

# КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки и тренировать базовые умения общения на английском языке в рамках предусмотренной программой тематики, включая умения воспринимать, верно интерпретировать сказанное партнером по коммуникации, правильно оценивать собеседника, включая индивидуальные особенности речи и манеры общения; понимать цели, мотивы, намерения порождения высказывания; выбирать стиль, средства и приемы общения для достижения намеченной цели общения; выбирать пути преодоления возможных конфликтных ситуаций; правильно оценивать сложившуюся в ходе коммуникации ситуацию и действовать с ее учетом; уметь ставить и решать задачи профессионального характера; знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнера по коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «История немецкого языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание

основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– знает основные структуры и правила построения речи на иностранном языке; функциональные разновидности английского языка и правила их использования в различных ситуациях общения для решения поставленных задач (в том числе профессиональных); основные законы и стратегии межличностного общения; правила ведения коммуникации для достижения поставленной коммуникативной цели и получения желаемого результата межличностного взаимодействия;

#### ***уметь***

– умеет использовать необходимые языковые средства для достижения требуемой коммуникативной цели в рамках межличностного и межкультурного общения; осуществлять эффективное межличностное взаимодействие на английском языке;

#### ***владеть***

– владеет системой лингвистических знаний для решения коммуникативной (профессиональной) задачи; знаниями о функциональных разновидностях английского языка и навыками их использования в различных ситуациях общения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 16,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 576 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 254 ч., СРС – 232 ч.),

распределение по семестрам – 8, 9, 10,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Travelling.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Travelling»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

Healthy lifestyle.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Healthy lifestyle»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

Meals.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Meals»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### Sports.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Sports»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### Life values.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Life values»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### Teaching and upbringing. What makes a good foreign language teacher?.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Teaching and upbringing. What makes a good foreign language teacher?»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### Books and reading.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Books and reading»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### Theatre and cinema.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Theatre and cinema»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### New challenges in education.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «New challenges in education»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

### Generation gap. Problems of the young.

Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Generation gap. Problems of the young»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.

## 6. Разработчик

Бобырева Е.В. доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».