

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4		Иностранный язык, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю, Речевые практики, Учебная практика (технологическая)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Самопрезентация	УК-4	знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно

			<p>иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
2	Раздел 2. Университет	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
3	Раздел 3. Волгоград	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно</p>

			<p>иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
4	Раздел 4. Путешествие в страну изучаемого языка	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
5	Раздел 5. Отель	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно</p>

			<p>иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
6	Раздел 6. Пребывание в стране изучаемого языка	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
7	Раздел 7. Системы среднего и высшего образования в России и за рубежом	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно</p>

			<p>иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
8	Раздел 8. Будущая профессия	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;</p>
9	Раздел 9. Устройство на работу	УК-4	<p>знать: – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи; – основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче; уметь: – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения; – понимать достаточно полно</p>

			иноязычные тексты социально-культурной сферы; владеть: – навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Проект	20	УК-4	1л
2	Эссе	10	УК-4	1л
3	Ролевая игра	20	УК-4	1л
4	Тест	10	УК-4	1л
5	Экзамен	40	УК-4	1л
6	Эссе	10	УК-4	2л
7	Ролевая игра	20	УК-4	2л
8	Дискуссия	20	УК-4	2л
9	Тест	10	УК-4	2л
10	Экзамен	40	УК-4	2л
11	Проект	20	УК-4	1з
12	Тест	20	УК-4	1з
13	Эссе	20	УК-4	1з
14	Ролевая игра	20	УК-4	2з
15	Дискуссия	10	УК-4	2з
16	Проект	20	УК-4	2з
17	Тест	10	УК-4	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект
2. Эссе
3. Ролевая игра
4. Тест
5. Экзамен
6. Дискуссия