

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Практический курс немецкого языка», «Русский язык и культура речи», «Лексикология английского языка», «Литературное редактирование», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Русский язык и культура речи», «Лексикология английского языка», «Литературное редактирование», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;
- лингвистическую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;

уметь

- свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра;
- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;
- достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные

тексты, видеотексты разного характера;

– вести диалоги разного типа с эффективным использованием языкового материала по данной теме;

– достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера;

владеть

– навыками аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке;

– наиболее употребительными коммуникативными структурами;

– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;

– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;

– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 37,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1332 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 590 ч., СРС – 562 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр),

аттестация с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр),

экзамен (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Описание характера и внешности человека. Дом. Географические названия..

Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов по изучаемой теме. Составление глоссариев по теме. Повторение грамматических аспектов.

Еда. Наш университет. Погода..

Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов о еде, учебе в университете и погоде. Составление словников по теме. Повторение грамматической темы "Review of tenses".

Образование, выбор карьеры, деловая этика. Страны изучаемого языка. Спорт..

Чтение и понимание на слух текстов об образовании, тренингах, повышении квалификации, выборе карьеры и деловой этики. Написание официального, электронного писем, делового доклада, создание презентаций по теме.

Здоровый образ жизни. Болезни.

Чтение и восприятие на слух текстов о спорте и спортивных играх, здоровом образе жизни.

Чтение и обсуждение статей из периодических изданий и художественных текстов.

Просмотр и обсуждение фильма по изучаемой теме. Написание эссе.

Свобода слова. Достойная жизнь и смерть..

Чтение и понимание на слух текстов на тему "Свобода слова. Достойная жизнь, достойная смерть". Лексический материал на данную тему. Обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеofilmов на заданную тему. Создание презентаций.

Проблема идентичности личности. Личность и коллектив. Семья, проблемы в семье..

Чтение и понимание на слух текстов на темы "Проблема идентичности личности, семья".

Лексический материал по изучаемым темам. Обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр видеofilmов. Написание эссе.

Культура, театр и кино. Американская мечта. Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной)..

Чтение , обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий, просмотр видеofilьмов на тему медиапространства, американских ценностей.

Люди с ограниченными возможностями. Суд и судебная система. Расовая и этническая принадлежность..

Чтение и понимание на слух текстов , обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на заданные темы. Написание эссе.

6. Разработчик

Асадуллаева Арзу Вахабовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Кирпичева Ольга Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".