ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно-ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи, а также создание мотивации для самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные правила по изученным темам; социокультурные особенности грамматического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации;

уметь
– участвовать в грамматическом дискурсе, опираясь на полученные знания и владение терминологией; анализировать предложенные контексты с точки зрения их функциональных, структурных и коммуникативных особенностей; грамотно и стилистически корректно варьировать языковой поведение в зависимости от ситуации общения;
– организовывать грамматический материал в схемы, блоки разного объема, самостоятельно работать с учебниками и пособиями по грамматике;

владеть
– навыками использования изученных грамматических моделей в наиболее типичных ситуациях общения;
– навыками составления глоссария необходимых ключевых слов, терминов по изучаемому материалу и способами его применения в учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Практика коммуникативно ориентированного овладения гамматическими механизмами речи..
Коммуникативные функции артиклей; коммуникативные функции личных и притяжательных местоимений; значение и ситуативная обусловленность предлогов; употребление прилагательных в качестве определения и составной части именного сказуемого; средства выражения модальности в типичных ситуациях речевого общения.

Работа со словарями и справочниками, анализ и синтез изучаемого грамматического материала..
Роль и место членов предложения в зависимости от коммуникативных задач; сложносочиненные предложения; дополнительные придаточные предложения в различных коммуникативных ситуациях употребления; способоы выражения побуждения к действию.

6. Разработчик

Макарова Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ВГСПУ.