

# ИСТОРИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные представления об истории возникновения французского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История французского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История французского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература США», «Литература Франции», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение США», «Страноведение Франции», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика французского языка», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- экстралингвистическую ситуацию данного периода в истории языка;
- основные литературные произведения на французском языке;
- основные диалектные группы современного французского языка;
- основные грамматические особенности старофранцузского языка;
- влияние государства на процесс стандартизации языка;
- основные подходы к проблеме периодизации языка;
- основные фонетические законы;
- процессы фонетической и грамматической нормализации языка;

### *уметь*

- анализировать внешнеполитическое влияние на состояние языка;
- читать тексты на старофранцузском языке;
- проводить параллели между состоянием языка на этапе старофранцузского и диалектическими особенностями;
- анализировать эволюцию грамматической системы старофранцузского языка;
- анализировать изменения в фонетике и грамматике на данном этапе развития языка;
- анализировать принципы периодизации языка;
- анализировать фонетические изменения слов;

#### ***владеть***

- основным терминологическим инструментарием проблемы.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Histoire interne de la langue et l’histoire externe.

Состояние языка в романском периоде истории французского языка

Période romane. Etat des systèmes de la langue..

Первые литературные произведения на французском языке

Premiers monuments de l’ancien français.

Диалектические особенности современного французского языка

Diversité linguistique des régions françaises.

Романский период в истории языка

Période romane Formation de la langue nationale française..

Грамматические особенности старофранцузского языка

Système grammatical de l’ancien français.

Языковая система на этапе перехода к современному французскому языку

Du Haut français moderne au français moderne.

Цель и задача исторической хронологии языка

Chronologie historique de la langue ; son but.

Фонетические особенности старофранцузского языка

Système phonétique de l’ancien français.

Языковая система среднефранцузского языка

Systèmes phonétique et grammatical du moyen français.

Языковая система среднефранцузского языка

### **6. Разработчик**

Штеба Алексей Андреевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".