

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций в области профессиональной педагогической деятельности по иностранным языкам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Страноведение США», «Страноведение Франции», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по французскому языку) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Теоретическая фонетика французского языка», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру, формы и методы научного познания, основные задачи теоретической фонетики; состояние, проблемы и перспективы теоретической фонетики;
- терминологию, основные процессы, явления и закономерности фонетической системы английского языка, базовые концепции отечественных и зарубежных исследователей по проблемам теоретической фонетики;

уметь

- объяснять сущность фонетических явлений, их причины, а также устанавливать соответствия между языковыми явлениями;
- использовать теоретические знания терминологию по теоретической фонетике при анализе и обсуждении проблем теории английского языка;

владеть

– навыками первичного лингвистического анализа языкового материала, методами и приемами исследовательской и практической работы в рамках теоретической фонетики;
– навыками самостоятельной работы с монографиями и научными публикациями по теоретической фонетике, систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курсов теоретической и практической фонетики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретическая фонетика.

Предмет теоретической фонетики как лингвистической дисциплины. Основные аспекты фонетического анализа. Компоненты звуковой материи языка. Фонема как единица языка. Система фонем английского языка (дистинктивные и недистинктивные признаки фонем). Классификация фонологических оппозиций. Слог как единица речи. Словесное ударение. Акцентно-силлабическая структура английского слова. Адаптация звуков в потоке английской речи. Интонация и просодия. Территориальная и социальная вариативность английского произношения.

6. Разработчик

Никитина Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода.