

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями о фонологической системе английского языка и формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература США», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение США», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности артикуляционно- перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; артикуляционные особенности английских гласных и согласных звуков; дефиниции звуков в системе гласных и согласных различия фонетических норм в русском и иностранном языках особенности артикуляционно- перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках;
- правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в изучаемом языке; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;

– правила слога деления, типы слога, модели словесного ударения; основные интонационные модели, соответствующие основным коммуникативным типам речевых актов и синтаксическим конструкциям; фонетические закономерности стоящие за явлениями типа ассимиляции, латерального взрыва;

#### **уметь**

– анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках; правильно произносить звуки в условиях чтения или подготовленной и неподготовленной речи, осуществляя успешное общение; соотносить дефиниции звуков с артикуляционными особенностями;

– читать связные тексты и осуществлять устное общение, соблюдая правила словесного ударения; правильно интонационно оформлять чтение англоязычного текста и устное общение, обеспечивая полноценное общение (правильное понимание друг друга собеседниками); осуществлять полноценное общение, правильно воспроизводя фонетические явления в условиях потока речи;

#### **владеть**

– навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка; приемами имитации изолированных звуков и звуков в словах, приемами произвольной артикуляции звуков и слов; соотносить дефиниции звуков с артикуляционными особенностями;

– приемами слога деления и ударения в зависимости от типовых моделей слов; приемами имитационного воспроизведения интонационных моделей; приемами произвольно порождать интонационно оформленные предложения, соответствующие их коммуникативным и синтаксическим характеристикам; приемами правильного сочетания звуков в словах и на стыке слов на основе типичных фонетических явлений.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2, 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (1 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Фонетический строй изучаемого иностранного языка..

Произносительный аппарат человека. Артикуляционная база. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон. Система звуков. Транскрипция. Слоговая структура. Слогообразование и слога деление.

Восприятие современной английской речи на слух..

Словесное ударение. Интонация. Фонетические явления (Палатализация, позиционная долгота, твердый приступ, латеральный взрыв, ассимиляция разного вида (прогрессивная, регрессивная), носовой взрыв, потеря взрыва, редукция).

### **6. Разработчик**

Никитина Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода.